Nível 1

Material de apoio

Prof. Nancy Nakamura

Conteúdo do curso: https://show.zohopublic.com/publish/uafg3a9775402d987402181f39636850ec17d

Eu não falo português!

Adaptado de *Daniel Samper Pizano, en Carrusel (El Tiempo), Bogotá, Colombia.*

A diferencia de la mayoría de las personas - que entienden idiomas, pero no los hablan - a mí me sucede con el portugués que lo hablo, pero no lo entiendo. Es decir, aprendí la música, pero me falta la letra. Y como saben que adoro Brasil mis amigos me aconsejaban que tomara unas clases para aprenderlo como *Deus* manda. Yo pensé que era una estupidez pues el español y el portugués se parecen tanto que no precisaba tomar clases. Sin embargo, para salir de dudas, resolví preguntárselo a Norma Ramos, una buena amiga brasileña con la que me encontré cierto día en que ambos almorzábamos en una *churrascaria rodízio.* "Norma, decime la verdad. Siendo el portugués un dialecto derivado del español, ¿vos crees que necesito tomar clases de portugués?" - le pregunté con el mejor portugués que pude. "Al fondo a la derecha"- me contestó Norma, y siguió comiendo.

Fue una experiencia terrible. En ese mismo momento decidí que no solo iba a tomar clases de portugués, sino que Norma tendría que ser mi profesora. Ella - que es puro corazón -aceptó con resignación misericordiosa. Y como yo le insistiera en que me hablase en portugués todo el tiempo, me dijo que desde el lunes comenzaríamos nuestras **aulas** (clases, supe después) dentro de su **escritório**. Me pareció bastante estrecho el lugar, pero llegué ese lunes decidido a todo.

Yo creía que el portugués era el idioma más fácil del mundo. Pero la primera lección que saqué es que resulta peligrosísimo justamente porque uno cree que se trata tan sólo de español deformado.

Escritório no quiere decir escritorio, sino oficina; en cambio **oficina** quiere decir taller, y **talher** significa cubierto. No me atrevía a preguntar a Norma cómo se dice escritorio (nuestro tradicional escritorio de cajones); pero ella, que es tan inteligente, lo adivinó en mis ojos aterrados: "Escritorio se dice **escrivaninha**", observó Norma. "¿Escriba niña?" comenté desconcertado.

Le pedí entonces que decretáramos un rato de descanso. "Un **rato** en portugués es un ratón", respondió inflexible. "Fíjate lo que me pasa por hablar como un loro", traté de disculparme. "Un **loiro** en portugués es un rubio", dijo ella. "Y rubio seguramente se dirá papagayo", comenté yo tratando de hacer un chiste. Paciente, Norma aclaró:

- **Ruivo** es pelirrojo; Y **papagaio** es loro.
- Perdóname, Norma, pero es que yo hablo mucha basura.
- **Vassoura** no, **lixo**. **Vassoura** quiere decir escoba.
- ¿Y escoba significa...?
- **Escova** significa cepillo.

Era suficiente para el primer día. A la siguiente lección regresé dispuesto a cometer la menor cantidad posible de errores. Le rogué a Norma que me sirviera un café, a fin de empezar con la cabeza despejada. Me trajo café brasileño, a pesar de lo cual quise ser amable y dije que lo encontraba exquisito.

- No veo por qué te desagrada - me contestó ella.
- Al contrario, lo encuentro exquisito - insistí yo, sin saber que ya había cometido el primer error del día.

"**Esquisito**" en portugués quiere decir desagradable, extraño", suspiró Norma. Le dije que salía un segundo al baño y solo volví una semana más tarde.

Norma estaba allí, en su **escritório**, esperándome con infinita paciencia. Siempre en portugués, le pedí perdón y le dije que me tenía tan abrumado el portugués que ya no me acordaba ni de mi apellido. "De tu **sobrenome***,* dirás", comentó ella: "**apelido** quiere decir apodo". Con este nuevo desliz se me subió la temperatura. Quise tomar un vaso de agua ("**vaso** es florero" corrigió ella - "**copo** es vaso y **floco** es copo") y le comenté que el viaje hasta su **escritório** había sido largo porque venía de una finca. "**Fazenda***,* no finca y **comprido***,* no largo", dijo Norma. "**Largo** quiere decir ancho".

Me di por vencido. Acepté que el portugués era un idioma difícil y entonces sí se le iluminaron los ojos a Norma. La cuestión era de orgullo. De ahí en adelante no me regañó, sino que me mostró todas las diferencias que existen entre palabras homófonas de los dos idiomas. Morado se dice **roxo**, porque rojo se dice **vermelho**; **cadeira** es silla, **bilhete** no es billete, sino nota, pero en cambio **nota** sí quiere decir billete; **acordar** no es combinar sino despertar, **chouriço** significa morcilla y chorizo se dice **linguiça**, **presunto** es jamón, **salsa** significa perejil y **molho** significa salsa".

Era demasiado. Pedí permiso para no volver nunca a clases de portugués, *el idioma más difícil del mundo.*

a) Complete as frases usando as palavras salientadas no texto:

1. Estou com o lábio ___________________de frio.
2. Gosto muito dos sanduíches de ________________________e queijo.
3. Quero um ______________________de água gelada.
4. Este ____________________tem umas lindas flores.
5. A Avenida Riva é muito __________________________
6. O mecânico de automóveis trabalha em uma ______________________.
7. O bolo está com um sabor muito ____________________. Eu não vou comer.
8. Não posso dormir tarde porque ______________________às 7h da manhã.
9. O chefe deixou na mesa um ________________________para a secretária.
10. No Brasil, a ___________________de R$ 10 já foi de plástico.
11. Todo mundo tem nome e _____________________
12. O_________________ do jogador Edson Arantes do Nascimento é Pelé.
13. O cliente deve ir ao ________________ da empresa, que fica no centro.
14. Para limpar os dentes eu uso uma ________________________.

OS ESTUDANTES DIZEM...

Como se diz...?	Como se pronuncia...?	Como se escreve?
Entendi / Não entendi	Pode repetir, por favor?	Pode soletrar, por favor?
Fale mais alto, por favor	Fale mais devagar, por favor	Tenho uma dúvida
Pode escrever no quadro?	O que significa...?	O que quer dizer...?

OS PROFESSORES DIZEM...

Entendeu?	Entenderam?	Quer(em) que eu repita?
Alguma dúvida?	Perguntas?	Posso continuar?
Fale mais alto, por favor	Fale mais devagar, por favor	Passe ao quadro
Anotem / Escrevam	Digam / Repitam	Escutem / Pronunciem

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/uafg358332b0968c54aa4b4101645d1e66f4c

O alfabeto

A	a	G	gê	N	ene	T	tê
B	bê	H	agá	O	ó	U	u
C	cê	I	i	P	pê	V	vê
D	dê	J	jota	Q	quê	X	xis
E	é	L	ele	R	erre	Z	zê
F	efe	M	eme	S	esse		

Existem também no idioma português o ... **cê cedilha**

... e os dígrafos: CH LH NH RR SS

✳**Dígrafo** *é o encontro de duas letras que representam um único som.*

As letras W (dábliu), Y (ípsilon) e K (cá) são usadas apenas em casos especiais tais como:

- **nomes próprios estrangeiros:** Washington, Willian
- **abreviaturas e símbolos de uso internacional:** kg, km, watts
- **palavras estrangeiras:** show, play

✳ **Muitas palavras estrangeiras já foram aportuguesadas. Veja as seguintes palavras:**

surfe **uísque** **iogurte** **hambúrguer** **clube**

xampu **sanduíche** **chique** **drinque** **sutiã**

As letras W (dábliu), Y (ípsilon) e K (cá) são usadas apenas em casos especiais tais como:

- **nomes próprios estrangeiros:** Washington, Willian
- **abreviaturas e símbolos de uso internacional:** kg, km, watts
- **palavras estrangeiras:** show, play

✳ **Conheça os acentos:**

á é í ó ú	**acento agudo**	Marca a tonicidade da palavra
â ê ô	**acento circunflexo**	Marca a tonicidade da palavra
ã õ	**til**	É uma marca de nasalidade
à	**crase**	Indica a contração de duas vogais "a"

Atividade

Escute a leitura do professor e marque as **letras ou sílabas** que têm **som diferente** do espanhol:

Neste curso você não apenas aprenderá a língua falada no Brasil, mas também conhecerá os aspectos mais relevantes da cultura brasileira. A comida, os artistas, as cidades, os fatos históricos, as características da sociedade, as festas, a religião, a economia, a geografia, os costumes de um povo que você conhecerá com o estudo da sua língua. O português é uma língua chamada de latina porque deriva do latim, assim como outras (espanhol, francês, italiano) com as quais tem muito em comum. Uma diferença importante com o espanhol, por exemplo, é a pronúncia. O português tem uns sons que não existem em espanhol. Você já descobriu quais são?

VAMOS APRENDER AS PRONÚNCIAS?

B = bilabial. Exemplos: bola, bela, bala, bula, binóculos.

Ç = Tem som de S. Usado somente antes de A, O, U. Nunca se começa uma palavra com Ç. Exemplos: Cabeça, Louça, Açúcar, Maçã.

G = Antes de A, O, U, igual ao espanhol. Exemplos: Garimpo, Gato, Gostar, Agora.

Antes de E, I: Gente, Tangerina, Egito.

J = Tem som do (G antes de E, I). Exemplos: Japonês, Junto, Caju, Jeito.

L = O ele tem som de U sempre em final de sílaba. Exemplo: Brasil, Funil, Falso, Talco, Fácil.

R = Inicial tem o som do J em espanhol. Exemplos: Rato, Rei, Rita, Roberto.

- Intervocálico como no espanhol. Exemplos: Coroa, Caro, Erudito.

V = Labiodental. Exemplos: Vassoura, vela, vida, voltar, vamos.

X = Tem vários sons:

- SH: Peixe, Xarope, México, Faxineira.
- S: Próximo, Trouxe, Máxima, Auxílio, Sexta, Extra, Explicar, Texto.
- CS: Sexo, Complexo, Reflexo, Táxi.
- Z = exercício, exame.

Z = Som de zzz... Exemplos: azul, zero, giz, fiz, dez.

DÍGRAFOS

O dígrafo ocorre quando duas letras são usadas para representar um único fonema.

CH = Tem som de SH, sempre. Exemplos: Chamada, Cachaça, Achar, Cachorro.

NH = Tem o som de Ñ espanhol. Exemplos: Sonho, Fronha, Banheiro, Caminho.

LH = tem som de Ll. Exemplos: Trabalho, Alho, Velho, Malhar.

SS = tem som de S em espanhol. Exemplos: Passear, Passar, Assar, Amassar.

RR = Duplo tem som do J em espanhol: Correr, Carro, Ferro, Farra.

O som de "DE", "DI", "TE", "TI"

Geralmente, indicamos o sinal de nasalidade por um til (~), uma letra m ou uma letra n:

ã- irmã, alemã, artesã.
ão- irmão, alemão, artesão.
an- antes, anfíbio, anjo, bandeira, abandonar.
am -ambos, tambor, amam, falam.
en - entrega, enfermeira, envelope.
em -emblema, embelezado.
in -infinito, incômodo, índio.
im -imperfeito, imbecil, símbolo.
on -longe, onde, onda, sonda, ponte.
um –comum, atum, incumbência.

As palavras com som nasal são aquelas que, ao serem ditas, o ar passa pela cavidade bucal e pelo nariz.

A nasalização mais marcante em português é a terminação "ão". Por isso, devemos treinar. Veja alguns exemplos:

Irmão, Sabão, Coração, Pulmão, Mão, Pão, Melão.

Praticando:

Qual dessas palavrinhas faltam nas frases?

a. Ele é um bom _______.
b. Ele desenha um _________.
c. A salada de frutas leva ________.
d. Nós acenamos com a ________.
e. Ela lava a roupa com ________.
f. Ela come o ______com manteiga.
g. Para respirar precisamos do _________.

Praticando os dígrafos:

PALAVRAS COM **CH**	PALAVRAS COM **LH**	PALAVRAS COM **NH**
Chateada molesta	Repolho repollo	Aranha araña
Mochila mochila	Mulher mujer	Caminho camino
Chuva lluvia	Olho ojo	Cozinha cocina
Chuveiro ducha	Alho ajo	Farinha harina
Chover llover	Orelha oreja	Golfinho delfín
Chamada llamada	Espelho espejo	Banheiro baño
Cachoeira cascada	Milho maíz	Dinheiro dinero
Chicote látigo	Galho rama	Ninho nido
Chave llave	Coelho conejo	Minhoca gusano
Chaveiro llavero	Palhaço payaso	Unha uña

VAMOS COMPLETAR AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

Ela vai à universidade levando a m____________.
O p_________ está no circo.
O c________ é um animal veloz.
Não gosto de r_______ na salada.
A m____________ vive na terra.
O c__________ para a universidade é longo.
A garota tem medo da a__________.
Ela tem d____________ porque trabalha muito.
Ela toma banho de c______________ com os amigos.
Ele prepara a carne com cebola e a______.
Parece que hoje (hoy) vai c________.

OUTRAS DICAS DE FONÉTICA

1. E → /i/

A letra E vai ser pronunciada como /i/ quando se encontrar no final de palavra.
Exemplos: alegre, creme, me, ele

- Ele é alegre sempre.
- Alice e Felipe me escrevem cartas.
- O filme é excelente!

Mas se a letra E tiver acento, vai ser pronunciado como /é/ ou /ê/.
Exemplos: pés, você, ipê

- Você gosta de café?
- Pelé quebrou seu pé.

2. O → /u/

A letra O vai ser pronunciada como /u/ quando se encontrar no final de palavra.
Exemplos: ponto, modo, acentos

- Eu compro contos.
- Eduardo observa pássaros.
- **O** projeto está terminado!

Mas se a letra O tiver acento, vai ser pronunciado como /ó/ ou /ô/.
Exemplos: nó, cipó, avô

- Seu avô mora em Maceió?
- A vovó faz um delicioso pão-de-ló.

3. L → /u/

A letra L vai ser pronunciada como /u/ quando se encontrar no final de sílaba.
Exemplos: **alto**, **salto**, **móvel**, **amável**, **Brasil**

- Esta p**ol**trona é confortáv**el**.
- **Ál**varo e S**íl**via são **al**tos.
- O Brasi**l** tem muito so**l**.

A letra X quando se encontra entre vogal e consoante pode ter três diferentes pronúncias:

12.1 X → /sh/ no início de palavra e depois de *en* no início de palavra.
Exemplos: **xará**, **xarope**, **enxada**, **enxergar**

- Organizar o **enx**oval de noiva dá **enx**aqueca.
- Tome uma colher de **x**arope e não uma **x**ícara!

12.2 X → /ks/ no final de palavra.
Exemplos: fa**x**, láte**x**, tóra**x**

- Tire xero**x** do documento e mande pelo fa**x**.
- A seringueira produz láte**x.**

12.3 X → /s/ no final de sílaba *(ex)*.
Exemplos: **ex**pressão, **ex**tra, **sex**to

- Este te**x**to fala de **ex**periências **ex**traordinárias.
- Na **ex**cursão viajamos de ônibus **ex**presso.

A letra X intervocálica pode ter quatro diferentes pronúncias:

12.4 X → /sh/ Exemplos: lu**x**o, me**x**er, pu**x**ar, ta**x**a, bru**x**a, fai**x**a, pei**x**e, bai**x**o, cai**x**a, amei**x**a

- Jogue o pei**x**e e o abaca**x**i no li**x**o.
- Guardei a bru**x**a de boneca nessa cai**x**a bai**x**inha.

12.5 X → /ks/ Exemplos: tá**x**i, se**x**o, ne**x**o, fi**x**o, ane**x**o, a**x**ila, o**x**igênio, tó**x**ico

- Os refle**x**os nervosos são comple**x**os.
- O tá**x**i do aeroporto tem um preço fi**x**o.

12.6 X → /s/ Exemplos: má**x**imo, pró**x**imo, trou**x**e, apro**x**imar

- Que o pró**x**imo aluno se apro**x**ime, por favor!
- O amigo que ele trou**x**e está o má**x**imo!

12.7 X → /z/ Exemplos: e**x**ecutivo, e**x**agerar, e**x**ame, ê**x**odo

- Estes e**x**emplos de e**x**ercícios são e**x**agerados.
- Os militares do e**x**ército devem prestar um e**x**ame médico.

Treinando a Fonética (1)

Prática da letra "X"

Qual é o valor fonético da letra X nestas palavras? Lembre que a letra "X" pode ter o valor fonético de /sh/, /s/, /z/ e /ks/.

E	**X**	UBERANTE	/Z/
EN	**X**	ERGAR	
E	**X**	PANSÃO	
FI	**X**	OS	
Ê	**X**	ITO	
	X	ÍCARA	
E	**X**	AME	
	X	ADREZ	
E	**X**	ÍLIO	
E	**X**	TRA	
E	**X**	ATO	
TA	**X**	A	
MÁ	**X**	IMO	

O QUE É SOTAQUE?

Você sabe o que é sotaque? Bom, se você não sabe a definição exata da palavra, certamente seus ouvidos já experimentaram a sensação de ouvir uma forma de falar diferente. Chamamos de sotaque o tom, inflexão ou pronúncia particular de cada indivíduo ou de cada região. Os diferentes sotaques encontrados no Brasil podem ser explicados sob o ponto de vista histórico. Sabemos que o país foi colonizado por diferentes povos e em diferentes momentos da história. Enquanto na região Sul houve uma imigração maciça de italianos, alemães e outros povos oriundos do Leste Europeu, em Pernambuco, por exemplo, a influência veio dos holandeses dos tempos de Maurício de Nassau. No Rio Grande do Sul, a formação do sotaque é ainda mais curiosa, pois além dos italianos e alemães, há a influência do espanhol falado nos países que fazem fronteira com o Estado. No Rio de Janeiro, que foi sede da corte portuguesa, a influência do sotaque português pode ser percebida através do jeito de pronunciar o "S" bem chiado. No Norte, em virtude do distanciamento geográfico, a região ficou menos exposta à influência estrangeira, o que manteve o sotaque encontrado na região mais próximo à prosódia das línguas indígenas.

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/uafg3ce218270692c41ec9f4fda46672f808e

CUMPRIMENTOS

a) Imagine que tipo de relação têm as pessoas que falam:

O QUE DIZER AO...

CUMPRIMENTAR? Oi!; Olá!; Tudo bem?; Tudo bom?; Tudo ótimo?; Como vai você?
Bom dia; Boa tarde; Boa noite; Como vai o senhor/a senhora?

SE DESPEDIR? Tchau; Até mais; Até amanhã/sábado/a próxima; Até logo; A gente se vê

APRESENTAR? Eu sou...; Eu me chamo...; Meu nome é...; Este/a é...; Ele/a é...

SER APRESENTADO? Muito prazer; Prazer; Prazer em conhecê-lo/a

AGRADECER? Muito obrigado/a; Obrigado; Valeu

RESPONDER AGRADECIMENTO? De nada; obrigado/a a você; obrigado/a, eu; imagina!
Não tem de quê; Não há de quê; Não seja por isso

FAZER UM PEDIDO? Por favor, Desculpe, Com licença, Por gentileza

b) Complete os diálogos com as expressões da página anterior:

- ______________________________?
- Tudo bem, ____________________. E você?
- Tudo ótimo.
- Estou com pressa. Tchau...
- _____________________

- ___________, Seu Ricardo.
- ___________,Dona Maria . ____________?
- Bem. Ele é Carlos, o advogado.
- ______________________
- Igualmente.

- __________. Eu queria um café, __________
- Pois não. Mais alguma coisa?
- Não, _______________________.
- _________________, às ordens.

- ________________. Posso passar?
- Entre.
- Aqui é o escritório do senhor Antônio Silva?
- Não, é no final do corredor.
- _________________, estou perdido!

REPARE! **No tratamento informal usamos Você**

No tratamento mais formal usamos O senhor - A senhora

Seu Ricardo - Dona Maria

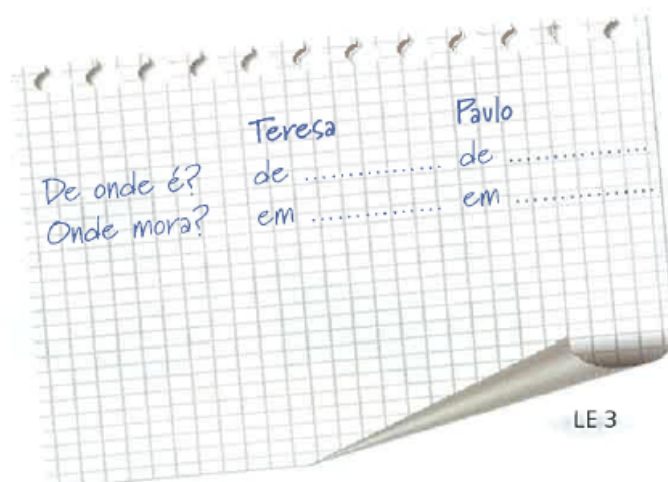
https://on.soundcloud.com/NMxobGGPRns1yGt9A

Manaus

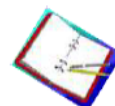
6 De onde você é? Onde você mora?

Ouça mais uma vez e escreva os nomes das cidades no diálogo. Depois complete a tabela.

- Bom dia.
- Bom dia, meu nome é Paulo.
- O meu nome é Teresa. Muito prazer.
- Muito prazer. De onde você é?
- Eu sou de ....
- Ah, que interessante! Eu também sou de ....
- Puxa, é mesmo? E você mora em .... ?
- Não, moro em .... E você? Onde você mora?
- Moro em ....

	Teresa	Paulo
De onde é?	de	de ....
Onde mora?	em	em ....

LE 3

Apresentação pessoal

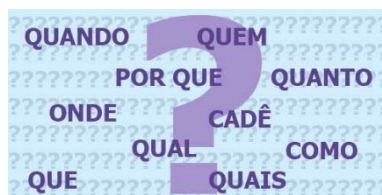
Preencha os espaços vagos com seus dados pessoais.

Olá, meu nome é ____________ e meu sobrenome, ______________. Em casa todos me chamam de ___________, eu gosto muito desse apelido.

INTERATIVO

Vamos colocar o diálogo em ordem:
https://learningapps.org/display?v=p68csujfa20

Slides do tema:https://show.zohopublic.com/publish/uafg31ef1557a03aa4f45960e0fb5d7b339f2

PRONOMES INTERROGATIVOS

QUANDO QUEM POR QUE QUANTO ONDE CADÊ QUAL COMO QUE QUAIS

O QUE? / QUE	⇒ **Indica que coisa aconteceu, passou.**
QUEM?	⇒ **Indica a pessoa que realizou a ação.**
QUANDO?	⇒ **Indica em que momento aconteceu.**
QUANTO(S)/ QUANTA(S)?	⇒ **Indica quantidade.**
COMO?	⇒ **Indica a forma, a maneira.**
ONDE?	⇒ **Indica o lugar.**
POR QUE?	⇒ **Indica a razão.**
QUAL/QUAIS	⇒ **Indica que pessoa ou coisa, dá opção. Usado para perguntas sobre dados pessoais**

1. Relacione as colunas e tente fazer as mesmas perguntas usando outras palavras.

- *Eis aqui algumas palavras que podem ajudá-lo: aniversário, nome, idade, etc.*

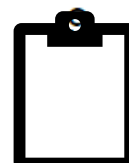
a) **COMO** você se chama?
b) **QUANDO** você faz anos?
c) **QUEM** são seus pais?
d) **ONDE** você mora?
e) **QUANTOS** anos você tem?
f) **POR QUE** você estuda português?
g) **O QUE** você faz?
h) Você é argentino?
i) **QUAL** é seu esporte preferido?

- Faço anos no dia vinte de maio
- Moro em Buenos Aires, na Argentina
- Trabalho num escritório e estudo
- Eu me chamo Tiago
- Sou, sim.
- Gosto muito de futebol
- Porque gosto do Brasil
- Meus pais são Marta e Jorge
- Tenho dezenove anos

REPARE!

1. É muito comum, na linguagem coloquial, o uso da estrutura ***"É QUE"*** nas perguntas:
➡ *O que é que...?* ➡ *Como é que...?* ➡ *Onde é que...?*

2. Para perguntar "onde está/estão?" emprega-se também ***"CADÊ?"*** ➡ *Cadê as chaves?*

3. Em respostas afirmativas se costuma ***RESPONDER COM O VERBO***: - *O senhor gosta da Argentina?*
- *Gosto.*

Complete com *qual, quais, o que*, que:

- Nós temos três modelos de carro. ____________ o senhor prefere?
- Eu não tenho uma resposta agora. Antes eu tenho que saber ____________ são os planos do meu sócio.
- Como você está pálida! ____________ aconteceu?
- __________ livro é esse?
- ___________ é o nome da sua sobrinha?
- _____________ é isso?
- ______________ são suas intenções?
- ___________ dia é hoje?
- Amanhã é o aniversário do Celso. ____________ você vai comprar para ele?
- Eu pintei dois quadros. ____________ deles está melhor?
- __________ cidade é essa?
- Esses são meus filhos. _____________ são os seus?
- _________ é seu endereço?
- ___________ tipo de livro você gosta de ler?

(adaptação)Elizabeth F. do Patrocínio Pierre Coudry, Fala Brasil 2001

Atividade em pares (sala simultânea)

Usando os pronomes interrogativos, entreviste seu companheiro fazendo perguntas e anote a resposta para depois poder contar para a turma (grupo).

Informação pessoal

Nome : ....

Sobrenome : ....

Apelido : ....

Cidade : ....

Nacionalidade: ....

Foto aqui

Mais sobre você

Idade : .... anos

Data de nascimento: ....

Lugar de nascimento: ....

Peso : ....

Cor do cabelo : ....

Cor dos olhos : ....

Profissão : ....

Estado civil : ....

Gostos

Cor favorita : ....

Esporte favorito : ....

Animal favorito : ....

Comida favorita : ....

Bebida favorita : ....

Hobby favorito : ....

Sua personalidade

Escreva três adjetivos

- ....
- ....
- ....

Palavras:

Calmo-nervoso- alegre- inteligente-amigável-trabalhador- impaciente- paciente-reservado- tímido- preguiçoso-generoso-extrovertido-introvertido-chato-fofo

Formule perguntas e respostas para cada uma das informações e, depois, escreva um parágrafo apresentando a personagem.

a. Edson Arantes do Nascimento	a. Luís Inácio da Silva
b. Pelé	b. Lula
c. Ex-jogador de futebol, ex-ministro de Esporte	c. Política / 35º Presidente da República desde 2003
d. Brasileiro	d. Brasileiro
e. Três Corações, Minas Gerais	e. Caetés, Pernambuco
f. 23 de outubro de 1940	f. 6 de outubro de 1945
g. Casado	g. Casado
h. Seis filhos	h. Quatro filhos
i. Jogou no Santos Futebol Clube como meio-atacante.	i. Co-fundador do Partido dos Trabalhadores, sindicalista
j. Participou na Copa Mundial de 1970 no México quando o Brasil foi campeão.	j. Foi metalúrgico em São Paulo e líder sindicalista.
k. Recebeu o título de Atleta do Século.	

Ordem correta das frases com Palavras Interrogativas

1. ONDE + pronome pessoal + verbo estar

Ex: Onde você está? Onde eles estão?

ONDE + verbo estar + sujeito (substantivo)

Ex: Onde está a secretária? Onde está seu carro?

2. QUEM (sujeito) +verbo + objeto

Ex: Quem é ele? Quem são essas pessoas? Quem vai à festa? Quem escreveu o artigo?

3. COMO + verbo ir/estar + sujeito (*quando indica estado da pessoa*)

Ex: Como vai você? Como está João? Como estão as coisas por aí?

COMO + sujeito + verbo ir (*quando indica a forma de ir para algum lugar*)

Ex: Como você vai ao centro? Como nós vamos para a casa da Beth? Como ela vai chegar lá?

4. QUANTO + sujeito + verbo + complemento

Ex: Quantas pessoas tinham na festa? Quantos dólares foram roubados?

5. QUANDO + verbo ir + sujeito

Ex: Quando vai ser a reunião? Quando foi o encontro dos alunos?

QUANDO + sujeito + verbo

Ex: Quando ele comprou a moto? Quando ele chega de viagem?

6. POR QUE + sujeito + verbo

Ex: Por que ele ficou chateado? Por que Ana não gostou do filme?

7. O QUE + sujeito + verbo

Ex: O que ele comeu? O que nós vamos fazer? O que você quer de presente?

Revisão: treinando a fonética:

1) AL, EL IL e OL

a. O pessoal responsável é sempre pontual.
b. Num dia de sol, nada melhor que um bom futebol.
c. Ele é gentil, amável, fácil de se relacionar.
d. Juvenal viu uma garota fenomenal no farol da Rua Bom Astral.
e. Que legal! Hoje é dia de mingau com cereal.
f. Nota mil para aquele vitral que vi no museu central de Portugal.
g. Casa barata e confortável é difícil de encontrar.

Maria Otuki, Sílvia Burim, Susana Florissi
Tudo Bem, Vol.1 SBS Editora

Slides do tema: https://workdrive.zohopublic.com/show/open/uafg3f3a4f59adcff4143b1b4cf34ea34bb6f

Pronomes Pessoais

SINGULAR	1ª Pessoa 2ª Pessoa 3ª Pessoa	EU TU ELE / ELA
PLURAL	**1ª Pessoa** **2ª Pessoa** **3ª Pessoa**	**NÓS** **VÓS** **ELES / ELAS**

Observação::

Na maior parte do território brasileiro, não se usa os pronomes pessoais TU e VÓS, exceto nos estados do Rio Grande do Sul, no Rio de Janeiro e em alguns lugares do Norte, onde se usa o TU. Substituímos esses pronomes pelos vocativos VOCÊ(S) (informal) e por O(S) SENHOR(ES)/A(S) SENHORA(S) (formal). Os verbos que correspondem a essas pessoas são iguais que para ELE / ELA.

Usa-se "dona" para falar com uma senhora ou para referir-se a ela. Trata-se também de uma forma de tratamento polida, de cortesia. A forma masculina de "dona" é "seu", que substitui a palavra "senhor".

Slides do tema:https://show.zohopublic.com/publish/uafg32f775f753795442bade321127e197dfe

 Flor e beija-flor https://www.liveworksheets.com/w/pt/lingua-portuguesa-gramatica/7805838

Artigos Definidos

	Masculino	Feminino
Singular	O	A
Plural	OS	AS

Artigos Indefinidos

	Masculino	Feminino
Singular	UM	UMA
Plural	UNS	UMAS

Os artigos definidos concordam em grau e em gênero com o substantivo que antecedem.

Regra geral: *Palavras terminadas em O são masculinas e as terminadas em A são femininas.*

MASCULINO	FEMININO
O sapato/ os sapatos O carro/ os carros O colégio/ os colégios	A blusa/ as blusas A janela/ as janelas A escola/ as escolas

C. Complete com **o**, **a**, **os**, **as** e **um**, **uma**, **uns**, **umas**:

1. *O* Cristo Redentor é *um* monumento muito famoso no Brasil.
2. a Pirâmide do Louvre, em Paris, é uma grande pirâmide de vidro.
3. a Torre de Pisa é uma construção do século XII.
4. o arroz é um alimento completo.
5. Minha mãe diz que o da televisão é um invenção diabólica!
6. os homens e as mulheres são uns seres bem complicados!
7. Tenho uns livros que talvez você gostaria de ler.
8. Toda vez que vou ao Rio, compro um Cristo Redentor em miniatura.
9. O Brasil tem umas atrizes excelentes trabalhando em televisão e cinema.
10. Para todos o governos do mundo, a falta de emprego é um problema número um. os

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/uafg320115c3d297446c784ed9c239fb4856e

É **masculino** ou **feminino**? Geralmente, as palavras em português seguem as mesmas regras do gênero do espanhol. Muitas palavras são masculinas, excetuando algumas terminadas em:

-a	A camiseta		-ção	A canção
-ã	A maçã	**Mas**: O ímã...	-são	A prisão
-gem	A viagem		-ssão	A impressão

Algumas palavras, porém, podem ter gênero diferente a respeito do espanhol:

Femininas	a água a cútis a ordem	a arte a equipe a ponte	a árvore a estante a sauna, etc.	a cor a insônia	a dor a lente
Masculinas	o aspirador o gravador o riso	o cárcere o leite o sal	o costume o mel o samba	o creme o nariz o sangue	o ensino o pesadelo o sorriso, etc.

Outras dicas do gênero das palavras:

- Palavras terminadas em AGEM são femininas no português. Ex.: a garagem.
- Palavras terminadas em OR (monossílabas) são femininas. Ex.: a flor.
- Palavras terminadas em OR (mais de uma sílaba) são masculinas. Ex.: o computador.

D. Apague ou ~~risque~~ uma das palavras sublinhadas para deixar as frases coerentes:

1. Comprei ~~um~~ **uma** passagem para viajar a Salvador.
2. O A leite é bom para a saúde, porque contém cálcio.
3. O A banana é boa para a saúde, porque contém potássio.
4. Eu fui à Suíça e vi uns umas paisagens muito lindas durante o a viagem.
5. O A sal em excesso faz mal à saúde, dizem os médicos.
6. O vento derrubou os as árvores do parque e um uma sinal de trânsito.
7. Ontem à noite tive um uma pesadelo horrível: sonhei que a Érika morria.
8. Os brasileiros têm uns umas costumes muito curiosos e interessantes.
9. Os As cores de sua blusa são muito chamativos chamativas!
10. Estou com um uma dor de cabeça terrível! Você não tem um uma analgésico?
11. Vou ligar o a aspirador de pó para fazer a limpeza.
12. Preciso de uns umas lentes de contato novos novas.

E. Concorde em gênero e número:

1. As mulheres brasileiras são lindíssimas.

Ex.: o carnaval brasileiro: *O carnaval brasileiro é lindíssimo.*

a) o nariz da Marta
b) a cor de sua blusa
c) as paisagens colombianas

Dicas de quando usar ou não artigos definidos:

❖ **Todos os continentes têm artigo feminino A**
Ex.: A Europa, a América Latina, a Ásia.

❖ **Os países têm artigo O(s) ou A(s)**
Ex.: O Brasil, a Colômbia, os Estados Unidos, as Bahamas.
Porém, existem algumas exceções que não têm artigos, como: Portugal, Angola, Moçambique, Israel, Honduras, Cuba, Porto Rico, etc.

❖ **As cidades são neutras e, por tanto, não têm artigos**
Ex.: São Paulo, Bogotá, Belo Horizonte, Cartagena.
Porém, existem quatro exceções que têm o artigo masculino O: O Rio de Janeiro, o Recife, o Porto, o Cairo.

❖ **As avenidas, ruas e alamedas têm artigo feminino A**
Ex.: A avenida Paulista, a rua da Consolação, a alameda Santos.

Complete com artigos se necessário, segundo os lugares geográficos:

a	América do Norte	—	Rua Barão
—	Portugal	as	Bahamas
—	Avenida Rio Branco	—	Porto Rico
a	Ásia	—	Tóquio
o	Chile	—	Recife
as	Honduras	a	Europa
o	Paraguai	—	Alameda Jaú
o	Equador	o	Londres
~~o~~	Paris	a	Colômbia
os	Estados Unidos	o	Brasil

Slides do tema: https://workdrive.zohopublic.com/show/open/uafg3303115efd33f4ccd885f18da09759011

Combinação e contração

As preposições podem se unir a outras palavras, formando combinações e contrações.

1-1-1

Ocorre **combinação** quando a preposição, na união com outra palavra, mantém todos os seus fonemas, ou seja, não sofre alteração no som.

Exemplo:

Preposição	+	*Artigo*	=	*Combinação*
a	+	o	=	ao

A **contração** ocorre quando a preposição, na união com outra palavra, sofre alterações fonológicas, ou seja, há perda de sons.
Exemplos:

Preposição	+	*Artigo*	=	*Contração*
de	+	o	=	do
em	+	a	=	na
por	+	os	=	pelos
a	+	as	=	às

* A forma *pra* é uma variante informal de *para*, usada na linguagem falada e nas músicas, como a forma *pro* é uma variante de *para o*.

<u>*Complete com a preposição em ou as respectivas contrações*</u>**:**

A preposição **em** contrai com os artigos definidos:

em +	o	=	**no**		em +	a	=	**na**
em +	os	=	**nos**		em +	as	=	**nas**

a. Passaremos o carnaval ___no___ Rio de Janeiro.
b. A borracha está ___na___ gaveta da mesa.
c. Mário estuda ___em___ São Paulo.
d. Lúcia leva uma flor ___nos___ cabelos.
e. Ele guarda o dinheiro ___no___ cofre do banco.
f. Laura tem uma amiga ___em___ Paris.

Complete com a preposição de ou as respectivas contrações:

A preposição **de** contrai com os artigos definidos:

de	+	o	=	**do**	de	+	a	=	**da**
de	+	os	=	**dos**	de	+	as	=	**das**

a. De que cor é o casaco ___da___ moça?
b. Qual é a cor ___da___ saia ___da___ professora?
c. Qual é o maior rio ___do___ Brasil?
d. Onde está o carro ___do___ seu irmão?
e. Onde fica o telefone ___da___ escola?
f. Seu primo é oficial ___da___ Marinha?

Complete com a preposição por ou as respectivas contrações:

A preposição **por** se contrai com os artigos definidos:

por	+	o	=	**pelo**	por	+	a	=	**pela**
por	+	os	=	**pelos**	por	+	as	=	**pelas**

a. Este ônibus passa ___pela___ Avenida Central.
b. Francisco entrou ___pela___ uma porta lateral. ← por
c. As crianças estão correndo ___pelo___ jardim.
d. Muito obrigada ___pelas___ flores que você me mandou.
e. Eu me informo das notícias ___pela___ televisão. x
f. Todos os convidados vieram ___pelo___ mesmo caminho.

A preposição a se combina e se contrai com os artigos definidos:

Complete com a preposição da ou as respectivas contrações:

a	+	o	=	**ao**	a	+	a	=	**à (crase)**
a	+	os	=	**aos**	a	+	as	=	**às (crase)**

a. Pedro vai ___ao___ centro da cidade.
b. Todo domingo ele vai ___ao___ estádio de futebol. x
c. Dona Ana foi ___á___ farmácia comprar seu remédio.
d. Semana que vem viajarei ___á___ Europa.
e. Ele gosta de ir ___a___ Portugal.
f. Sempre gosto de ir ___ao___ Rio de Janeiro nos feriados.

Encontre e circule as preposições e contrações

Eu acordo todos os dias as 7h30 preparo um chocolate quente e vou de carro para o trabalho. Quase sempre eu trabalho num lugar diferente. A empresa em que trabalho fica no centro de São Paulo, mas temos filiais em outros lugares da cidade. Quando tem algum problema sou eu quem sempre vai resolver. Por isso, um dia antes eu checo se fico em São Paulo ou me dirijo para outro lugar. Meu almoço também varia, as vezes consigo almoçar as 12h, outras vezes tenho que comer mais tarde. Dependendo do dia eu consigo sair mais cedo ou trabalho até as 21h. No fim de semana, como no passado, eu tive que trabalhar, mas geralmente eu tenho que acordar cedo para ir às aulas do Mestrado que estou fazendo. Passo o dia todo na universidade, estudando. Quando não tenho que estudar ou trabalhar eu aproveito o domingo para dormir o dia todo. Como descanso!!!! Eu realmente não gosto da rotina. Você deve estar se perguntando quando é que eu consigo sair para fazer compras. Geralmente nos domingos pela noite eu saio com os amigos ou faço compras.

Complete com as preposições **a**, **de**, **em** ou **por**, fazendo as combinações ou contrações necessárias.

1. A moça trazia ____________ braços um ramo ____________ flores.
2. Vai faltar água ____________ cidade ____________ Rio Claro.
3. Marta arrumou as flores ____________ vaso ____________ sala.
4. Alberto está ____________ Universidade Central.
5. Marcos arruma os livros ____________ estante ____________ quarto.
6. Antônio trabalha ____________ Ministério ____________ Saúde.
7. O sol entrava ____________ janelas ____________ salão.
8. A professora mora ____________ bairro Candelária, ____________ centro ____________ cidade.
9. A mãe leva o bebê ____________ carrinho.
10. Claudia toma sol ____________ praia ____________ Ipanema.

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/uafg38ae4aeab18db4a968ce5d0bf20113fec

PREPOSIÇÃO

DE: ORIGEM
de + a= da (preposição + artigo feminino)
de + o= do (preposição + artigo masculino)

Eu sou **do** Haiti (país).
Eu sou **do** Egito (país).
Eu sou **da** Venezuela (país).
Eu sou **de** Caracas (cidade).

EM: LUGAR
em + a= na (preposição + artigo feminino)
em + o= no (preposição + artigo masculino)

Eu moro **na** Argentina (país).
Eu moro **no** Brasil (país).
Eu moro **em** Florianópolis (cidade).
Eu moro **em** São Paulo (cidade).

- **Algumas exceções:**

Eu sou do Rio de Janeiro | Eu moro no Rio de Janeiro (cidade)
Eu sou de Cuba | Eu moro em Cuba (país)

O **substantivo** é a classe gramatical que dá nome a seres, coisas, espaços, sentimentos

Prática auditiva: https://on.soundcloud.com/hjMEwt2u4fqW9GKo6

5 Ser e parecer. De onde são estas pessoas?
O que você acha? Faça suposições.

Eva Fischer

Filipe Costa

Joana Teixeira

Kenzo Hirata

Eu acho que Eva Fischer é da Alemanha, de Munique.
Não, não. Ela é da Áustria.
Você acha? Eu também acho que ela é da Alemanha.

6 De onde eles são? Ouça e compare com as suas suposições.
Complete, então, as lacunas abaixo.

Quem é?	Eva Fischer	Filipe Costa	Joana Teixeira	Kenzo Hirata
De que país é?	....	....	....	....
De que cidade é?	....	....	....	....

7 E onde eles moram?
Ouça os diálogos mais uma vez e complete as lacunas.

	Eva Fischer	Filipe Costa	Joana Teixeira	Kenzo Hirata
Em que país mora?	....	....	....	....
Em que cidade mora?	....	....	....	....

Exercícios

Responda de acordo ao modelo:

Exemplo: (Japão) De onde você é? *Eu sou do Japão.*

1. (Brasil) De onde eles são? ______________________________
2. (França) De onde ele é? ______________________________
3. (Estados Unidos) De onde vocês são? ______________________________
4. (Cali) De onde eu sou? ______________________________
5. (Cairo) De onde José é? ______________________________
6. (Cuba) De onde elas são? ______________________________

Exemplo: (Tóquio/ Japão) Onde você mora? *Eu moro em Tóquio, no Japão.*

7. (Manaus/ Brasil) Onde nós moramos? ____________________________________

8. (Paris/ França) Onde Estela mora? ______________________________________

9. (Atlanta/ Estados Unidos) Onde John mora? _______________________________

10. (Porto/ Portugal) Onde o Joaquim e o João moram? __________________________

11. (Telaviv/ Israel) Onde Moishe mora? ____________________________________

12. (Berlim/ Alemanha) Onde elas moram? ___________________________________

(adaptação) Eberlein O.F.Lima , Emma e A. Iunes, Samira,
Falar…Ler…Escrever…Português - Um curso para Estrangeiros
(Livro de Exercícios)

Complete com as preposições ***a***, ***de*** ou ***em***, fazendo as combinações necessárias:

- Quem é você?

- Eu sou Joana. Sou ____________ São Paulo. Estou ____________ Rio de Janeiro, para estudar. Estudo ____________ Faculdade de Medicina. Moro ____________ apartamento ____________ minha amiga.

- E você, quem é?

- Eu sou Ricardo. Sou ____________ Campinas. Atualmente moro ____________ Florianópolis. Trabalho ____________ (a) VARIG. Viajo para casa ____________ (os) fins de semana e aproveito para ir ____________ praia.

Elizabeth F. do Patrocínio Pierre Coudry
Fala Brasil 2001

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/uafg34fb1f825a4a94a089ea90911218122c3

O verbo GOSTAR é um verbo regular que se conjuga assim:

Eu	**gosto**
Ele	**gosta**
Nós	**gostamos**
Vocês	**gostam**

Mas o que ele tem de especial são três coisas:

- Escreve-se com a letra **O**
- Sempre é seguido da preposição **DE**
- Não é reflexivo ou pronominal como no espanhol.

Exemplos:

- *Você gosta **de** passear?*
- *Não, eu gosto **de** descansar em casa.*

Definição de gostar (*gos-tar*) *v.t.*

Achar saboroso: gostar de laranja. *Sentir prazer em:* gostar de sair. *Ter afeição ou amizade por; amar:* gostar de alguém. *Ter como bom; aprovar:* gostar de uma sugestão. *Ter inclinação por:* gostar de matemática.

O verbo "GOSTAR" utiliza a preposição "DE" como complemento

- Gosto de falar com gente inteligente. Não usamos Me-Nos-Les como español (Me gusta hablar con gente inteligente)
- Eu gosto de tomar água de coco (Me gusta tomar agua de coco)
- Não gosto de tomar agua de coco

Verbo Gostar Com Substantivos De/Da

Além da preposição de, também usamos do, da, dos, das - para masculino- feminino e singular plural quando nós falamos de substantivos.

Vejam nos exemplos abaixo:

Eu gosto de flores (gostar acompanhado de substantivo usamos de)
Eu gosto das flores do jardim dela (gostar acompanhado de substantivo especificado, neste caso usamos "do jardim dela")
Nós gostamos de música. Nós gostamos da música brasileira.
Nós gostamos muito da música brasileira (A nosotros nos gusta mucho la música brasileña).

Gosto da música brasileira (especificamos)
Gosto de música.(não especificamos)

Meu primo gosta dos filmes de comedia. (especificamos)
Meu primo gosta de filmes. (não especificamos)
Gosto dos vinhos franceses.
Gosto das comidas brasileiras.
Gosto de vinhos.

Complete de acordo com o aprendido:

1. Vocês gostam dos filmes do Spielberg? (especificado) ✓
2. Eles gostam de filmes? (não especificado) ✓
3. Eu gosto de assistir filmes. (verbo) ✓
4. Dora gosta dos shoppings de São Paulo. ✓
5. Nós gostamos dos teatros do centro antigo. ✓
6. Nós gostamos da ir aos teatros do centro antigo. * de
7. Meus primos gostam de ir ao shopping. ✓
8. O Heitor e a Marlene gostam de planejar tudo. ✓
9. O Mateus gostam de jogar futebol de salão. ✓
10. O senhor e a senhora Pereira gostam de vinho. ✓

VERBOS AUXILIARES
SER-ESTAR-TER-IR

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/uafg3ff0a423ec32943909f53c11aa2200a11

Márcia Silva **é** funcionária de uma empresa multinacional. **Tem** 37 anos e **é** casada com Miguel. Ela trabalha todo dia. Também **vai** à academia duas vezes por semana. Eles **têm** 1 filho de 8 anos e 2 filhas de 2 e 5 anos: "**Sou** muito feliz, **tenho** o trabalho que quero e nossos filhos **são** maravilhosos, acho que **somos** uma família afortunada", diz Márcia. Miguel **é** médico. Trabalha num hospital algumas tardes e todas as manhãs no seu consultório particular. "Também **estou** fazendo um curso de especialização em nutrição, **é** preciso **estar** sempre atualizado. **Vou** só 1 vez por semana, o pouco tempo que resta passo com minha família". E explica o motivo: "**Estamos** o dia todo trabalhando, por isso **temos** uma babá que toma conta das crianças até as 18 horas. Sabemos que elas **estão** bem com a Fátima, ela trabalha com a gente há 5 anos, quando a Marília, a nossa segunda filhinha, nasceu." Nos fins de semana, eles sempre passeiam em família, **vão** a praças e feiras e passam a tarde toda juntos, "às vezes a gente **vai** visitar meus pais que moram no interior, **é** uma viagem longa mas vale a pena, os meninos adoram" conta Márcia.

1. Complete as frases com os verbos ESTAR, SER, IR e TER retirados do texto:

ESTAR

Eu .... feliz com a minha vida.
Miguel .... fazendo um curso.
Nós .... muito tempo fora de casa.
Nossos filhos, durante o dia,..................... com a babá.

SER

Eu .... executiva de vendas.
Meu marido .... médico.
Meu marido e eu .... muito alegres.
Meus colegas de trabalho .... bem legais.

IR

Algumas tardes eu .... ao hospital.
Márcia .... ao trabalho de metrô.
Nós ....passear nos fins de semana.
Meus filhos .... à escola.

TER

Eu .... 37 anos.
Nosso filho .... 8 anos.
Nós .... muito trabalho.
Meus pais .... uma casa no interior de SP.

Agora, exercite os seguintes verbos:**ESTAR, SER, TER E IR:**

1.Quem está em casa?

A Beatriz e o João habitualmente ____________em casa durante a manhã; eu _____________durante a tarde e Joaquim __________ depois do jantar. Aos domingos, nós nunca ___________em casa.

2.Quem são eles?

O Fernando __________ professor, o Pedro e o Alberto __________advogados, e eu ___________ arquiteto, mas eu também _________ pintor.

3.Eles têm quantos livros?

Em minha casa eu _________muitos livros, mas o Jorge __________ mais livros do que eu. Tiago ainda __________ mais do que nós.

4.Quem vai ao teatro?

O Jaime e a Susana ___________ao teatro esta noite, mas eu não _______. Pedro ___________amanhã.

Afirmações e negações

QUAL É A PERGUNTA?????? *(A palavra que está entre parênteses ajudará a elaborar a sua resposta).*

a)__________________ ? Sou, sim. (colombiano)
b)__________________ ? Não, não é. Ele é brasileiro. (argentino)
c)__________________ ? Meu nome é Augusto. (Qual)
d)__________________ ? Não, não é. A locutora é portuguesa. (Brasileira)
e)__________________ ? Ela se chama Bianca. (Como)
f)__________________ ? Não, não é. Ele é inglês. (Americano)
g)__________________ ?Sou, sim. (médico)

Agora responda *como no exemplo dado:*

a.- A professora está na sala de aula? + Está. – Não, não está.
b.- Elas vão para Portugal?...
c.- O menino está se divertindo na escola? ....
d.- Os alunos têm os materiais adequados para a tarefa? ....
e.- Ela é boa cabelereira? ....
f.- Temos alunos novos nesse semestre? ....
g.- Vamos levar as crianças ao parquinho?..
h.- Você tem o jogo dominó em casa?..
i.- E vocês vão bem?...
j.- Eles têm filhos?...
l.- Você tem dinheiro para ir ao show?..
m.- Nós vamos nos ver amanhã? ....
n.- Angela é dentista? ....
o.- A secretária vai chegar mais cedo amanhã? ....
p.- A gente está aprendendo português?..

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/tnx0idf02507234f44791b0709c79029504d8

OS NÚMEROS

0 zero
1 um, uma
2 dois, duas
3 três
4 quatro
5 cinco
6 seis
7 sete
8 oito
9 nove
10 dez

11 onze
12 doze
13 treze
14 quatorze / catorze
15 quinze
16 dezesseis
17 dezessete
18 dezoito
19 dezenove
20 vinte
21 vinte e um, uma...

30 trinta
40 quarenta
50 cinquenta (qü)
60 sessenta
70 setenta
80 oitenta
90 noventa
100 cem
101 cento e um / uma...
102 cento e dois / duas...
103 cento e três...

200 duzentos
300 trezentos
400 quatrocentos
500 quinhentos
600 seiscentos
700 setecentos
800 oitocentos
900 novecentos
1.000 mil

2.000 dois mil / duas mil
3.000 três mil
4.000 quatro mil
5.000 cinco mil
6.000 seis mil
10.000 dez mil
1.000.000 um milhão
2.000.000 dois milhões
1.000.000.000 um bilhão

➢ **ATENÇÃO:**
Dois homens
Duas mulheres
seiscent**o**s homens
seiscent**a**s mulheres
mil habitantes
um milhão **de** habitantes

Observações:

a. Sempre se usa **e** entre centenas, dezenas e unidades.

381 trezentos **e** oitenta **e** um
527 quinhentos **e** vinte **e** sete
439 quatrocentos **e** trinta **e** nove

Dois limões

Duas maçãs

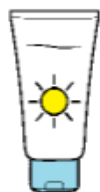
b. Não se usa **e** depois das palavras *mil, milhão* e *milhões*, mas se faz uma pausa, representada por uma vírgula:

1.984 mil, novecentos **e** oitenta **e** quatro
1.330.000 um milhão, trezentos **e** trinta mil
3.422.000 três milhões, quatrocentos **e** vinte **e** dois mil

EXCEÇÕES: Usa-se **e** depois das palavras mil, milhão e milhões:

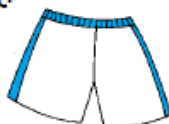
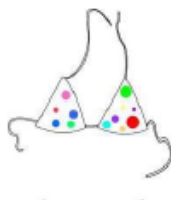
a) Quando **não tem** a centena		b) Quando **só tem** a centena	
1.001	mil **e** um	1.300	mil **e** trezentos
1.030.000	um milhão **e** trinta mil	2.500.000	dois milhões **e** quinhentos mil

ATIVIDADE

A. Preparado para viajar? O que você precisa levar para sua viagem de férias?

Quanto custa isto?

1. O bloqueador solar...
2. O repelente de mosquitos...
3. O desodorante...
4. O sabonete...
5. O xampu...
6. A pasta de dentes...
7. A escova de dentes...

a. custa dois reais e sessenta centavos
b. custa um real e dezenove centavos
c. custa dezessete reais e quarenta centavos
d. custa treze reais e cinquenta e dois centavos
e. custa vinte reais e trinta e oito centavos
f. custa quatro reais e noventa e três centavos
g. custa sete reais e vinte e cinco centavos

B. Agora, compre o necessário para viajar, prestando atenção aos preços:

Quanto custa...

1. Uma câmera digital? *Custa trezentos e cinquenta e nove reais e dez centavos.*
2. Uma mala? ______________________
3. Uma mala de mão? ______________________
4. Uma sunga? ______________________
5. Um biquíni? ______________________
6. Um cachecol? ______________________
7. Um par de luvas? ______________________
8. Uma garrafa de água? ______________________

Veja a situação:
Você acaba de ganhar uma viagem de ida e volta para o Brasil, e um prêmio em dinheiro (limitado) para suas despesas. Você pode escolher entre **dois** destinos: a cidade de Morretes (Paraná) e a Rota Romântica (Rio Grande do Sul).
Você pode levar até três (3) pessoas além de você, sem importar a idade.
Estadia: Três dias e duas noites: **Valor do prêmio**: R$1.500

Veja os locais:

2. Aventure-se, relaxe e delicie-se com as maravilhas de Morretes (PR).
"Seja de carro ou de trem, conheça as maravilhas da mata atlântica com o aconchego da cidade histórica de Morretes".

• Hospedagem (por dia)		• Para comer e beber		• Para passear (por pessoa)	
EM CHALÉS:		Café da manhã	R$14,00	Boiacross (por pessoa)	R$25,00
Individual	R$100,00	Almoço básico	R$30,00	Passeio de trem (adulto)	R$79,00
Casal	R$171,00	**Especialidades**		Passeio de trem (criança)	R$63,00
Quarto para quatro	R$271,00	**regionais**		(ida e volta)	
(Café da manhã incl.)		Barreado	R$45,00	Caiaque (por pessoa)	R$80,00
C/ Frigobar		Arroz carreteiro	R$31,50	Salto dos Macacos	R$80,00
		Quirera com suã	R$27,50	Salto da Fortuna	R$80,00
				(inclui trilhas pela Mata	
				Atlântica)	
				Aluguel de carro (dia)	R$81,60

3. A Rota Romântica (RS): uma emoção em cada curva.
"Todo o estilo rural e clima europeu em um roteiro irresistível de 14 cidades para casal curtir".

• Hospedagem (por dia)		• Para comer e beber		• Para passear (por pessoa)	
Pessoa só	R$109,00	Café da manhã	R$15,00	Cachoeiras de S. Miguel	Grátis
Casal	R$209,00	Almoço	R$25,00	O Reino do Chocolate	R$10,00
C/ Frigobar		**Especialidades**		Zoo de Gramado:	
		regionais		5-30 pessoas (cada pes.)	$60,00
		Cuca (inteira)	R$10,00	31-50: 10% desconto	
		Chocolate quente	R$8,00	51-100: 15% desconto	
		Churrasco à gaúcha	R$30,50		

E. Planeje: Quantas pessoas você pretende levar? Prepare seu **orçamento** e envolva-se em atividades prazerosas. Faça sua escolha e cuidado para não ultrapassar o limite do dinheiro:

• **Hospedagem**		• **Para comer e beber**		• **Para passear**	
DIA 1 DIA 2 DIA 3 Despesas adicionais:					
SUBTOTAL 1:		**SUBTOTAL 2:**		**SUBTOTAL 3:**	
			TOTAL:		

PRËMIO: R$1.500 -
DESPESAS:
RESTAM:

Soma ou adição: 10 + 20 = 30 (**mais**)
Subtração: 10 **-** 8 = 2 (**menos**)
Multiplicação: 2 **x** 10 = 20 (**vezes**)
Divisão: 10 **:** 2 = 5 (**dividido por**)
= : é igual a

Números de telefones e telefonemas

No Brasil é costume dizer os números do telefone um por um.
Por exemplo: dois dois sete três quatro oito sete cinco (2273-4875)
No caso do número 6, costuma-se dizer *meia*, de meia dúzia, em vez de seis.
Por exemplo: dois meia quatro meia três oito cinco cinco (2646 -3855)

Vocabulário de Telefonema

fone	viva-voz	Orelhão / cartão telefônico	ligar / desligar
discar / marcar	engano	ocupado	atender
linha cruzada	cair a ligação	fora do gancho	lista telefônica
trote	deixar recado	ligação a cobrar	DDD / DDI

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/tnx0i683fa94a30d246b29d373de3ae9327ea

Horas

1) QUE HORAS SÃO?

- 8:00 am São oito da manhã ou são oito em ponto ou são oito horas.
- 3:00 pm São três da tarde ou são três em ponto ou são três horas.
- 2:15 pm São duas e quinze da tarde.
- 2:30 pm São duas e meia ou são duas e trinta.
- 2:45 pm São duas e quarenta e cinco ou são quinze para as três.
- 12:00 pm É meio-dia.
- 12:00 am É meia-noite.
- 12:10 am É meia-noite e dez.
- 12:20 pm É meio-dia e vinte.

2) A QUE HORAS É .....?

- 8:00pm O jantar é **às** oito da noite ou **às** oito em ponto.
- 9:00am A reunião é **às** nove da manhã.
- 11:30am O encontro é **às onze e meia** (trinta) da manhã.
- 1:00pm O almoço é **à** uma da tarde ou **à** uma em ponto.
- 12:20pm O passeio é **ao** meio-dia e vinte.
- 12:10 am A sessão termina **à** meia-noite e dez.

A AGENDA DE ROBERTO

Segunda-feira, 24 de abril de 2011

Hora	Compromisso
08:00	*Reunião com o comitê técnico*
09:00	
10:00	*10:45 Visita à fábrica*
11:00	
12:00	*Almoço na fábrica*
13:00	*13:30 Entrevista nos jornais*
14:00	
15:00	*15:50 Volta para o escritório*
16:00	
17:00	*Coquetel no Clube Pinheiros*

A que horas é a reunião?

____

A que horas é a visita à fábrica?

____

A que horas o Roberto almoça?

____

A que horas ele tem a entrevista?

____

A que horas é o coquetel no Clube Pinheiros?

____

3) DE QUE HORAS A QUE HORAS É ...?

- 9:00 -11:00 am A reunião é **das** nove **às** onze da manhã.
- 8:00am – 5:00pm Ele trabalha **das** oito da manhã **às** cinco da tarde.
- 10:30am – 12:00pm A aula é **das** dez e trinta da manhã **ao** meio-dia.
- 9:45pm – 12:00am O filme é **das** nove e quarenta e cinco **à** meia-noite.
- 1:00 – 2:30pm O almoço estará servido **da** uma **às** duas e meia (trinta) da tarde.

EVENTO DE CONFRATERNIZAÇÃO
Dia: sábado 18 de maio de 2011
Local: Hotel Hilton, sala Dom Pedro

Programa:
8:00 – 8:30 Reunião Geral
8:30 – 11:30 Reunião dos Departamentos
11:30 – 13:00 Futebol (casados vs solteiros)
13:00 – 16:00 Churrasco

A reunião geral vai ser

____

A reunião dos departamentos vai ser

A que hora vai ser a partida de futebol entre casados e solteiros?

Qual é o horário do churrasco?

NOTE: Estar adiantado / Estar atrasado / Estar na hora / Ser pontual

Expressões com a palavra HORA

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/tnx0i9a39b8d69273489aa46b4d7ec84894c2

DIAS DA SEMANA

- Segunda-feira
- Terça-feira
- Quarta-feira
- Quinta-feira
- Sexta-feira
- Sábado
- Domingo

Dias úteis (Segunda-feira a Sexta-feira)

Fim de semana (Sábado e Domingo)

- Que dia é hoje? Você não tem aula?
*- Hoje é sexta-feira, mas é **feriado**!*

Feriado: é uma data em que determinada ocasião é comemorada. É um dia em que geralmente se suspende aulas e trabalho. Esta data não é considerada dia útil.

E. Responda **negativamente**, usando os dias da semana:

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

1. Geralmente eu trabalho todos os dias, e você?
   Eu não trabalho todos os dias. Eu trabalho só segundas, quartas e sextas.
2. Normalmente eu saio para jantar com meus amigos nos domingos, e você?
   ____.
3. Em geral, eu tenho aulas terças e quintas, e você?
   ____.
4. Em geral, eu jogo tênis com os colegas do trabalho todas as sextas, e você?
   ____.
5. Normalmente, eu saio para dançar todos os sábados à noite, e você?
   ____.

*"**na** quinta-feira ..."*
*"**no** sábado de manhã ..."*

As contrações na/no acompanham sempre os nomes dos dias e de toda expressão de tempo

As contrações às/aos são usadas para indicar ações que ocorrem todas as semanas no mesmo dia.*

*"**aos** domingos geralmente ..."*
*"**às** segundas-feiras sempre ..."*

*Atualmente a preposição "em" é empregada também para referir a atividades rotineiras: *Nas segundas-feiras sempre acordo cedo.*

2. Que dia é hoje? Amanhã? Anteontem?
3. Que dias você tem aulas de português?
4. Qual é o dia da semana de que você mais gosta?

anteontem ← ontem ← **HOJE** → amanhã → depois de amar

Indicadores de tempo

ontem cedo	hoje cedo	amanhã cedo
ontem de manhã	hoje de manhã	amanhã de manhã
ontem à tarde	hoje à tarde	amanhã à tarde
ontem de tarde	hoje de tarde	amanhã de tarde
ontem à noite	hoje à noite	amanhã à noite
ontem de noite	hoje de noite	amanhã de noite
na semana passada	nesta semana	na próxima semana
no mês passado	neste mês	na semana que vem
no ano passado	neste ano	no mês que vem
semana retrasada		no ano próximo
ano retrasado		no ano que vem

MESES E ESTAÇÕES DO ANO

As estações do ano representam as quatro divisões climáticas no período de um ano.
No Brasil:

MESES				
	JUNHO (6) JULHO (7) AGOSTO (8)	SETEMBRO (9) OUTUBRO (10) NOVEMBRO (11)	DEZEMBRO (12) JANEIRO (1) FEVEREIRO (2)	MARÇO (3) ABRIL (4) MAIO (5)

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/uak3b5b2e5966ec1844fb8b63226a1f6a775d

ROTINA

AÇÕES DIÁRIAS

Minha rotina da semana

Quase todos os dias **eu acordo** às sete horas (7h) da manhã. **Me levanto**, **troco** de roupa e **tomo** meu café da manhã. Às nove horas (9h), **saio** de casa para trabalhar. Ao meio dia (12h), **eu almoço**. Às seis horas e quinze (18h15) **eu volto** para casa. Às sete horas (19h), **eu tomo** banho. Às oito horas (20h), **eu janto** e depois vou **dormir**. Sábado e domingo **eu durmo** até mais tarde. **Eu me levanto** da cama às dez horas (10h) e depois do almoço **eu organizo** e **limpo** a casa.

VOCABULÁRIO

- Acordar
- Dormir

- Comer
- Tomar café da manhã
- Almoçar
- Jantar

- Trocar de roupa
- Se vestir

Escovar os dentes

Escovar os cabelos

- Ler
- Trabalhar
- Estudar

Caminhar

- Tirar o lixo
- Limpar a casa
- Organizar

Tomar banho

Fazer exercício

Para escrever sobre sua rotina, use as seguintes conjunções que dão idéia de seqüência:

e – depois – mais tarde – em seguida – logo depois – primeiro – segundo - finalmente

"SERIA POSSÍVEL CRIAR MAIS UM DIA NA SEMANA?"

Escute João explicando sua rotina semanal. A seguir, preencha cada dia da semana com as atividades que ele realiza.

https://on.soundcloud.com/mSZM4bjuaqxspe2e6

SEGUNDA	
TERÇA	
QUARTA	
QUINTA	
SEXTA	
SÁBADO DOMINGO	

ATIVIDADE EM PARES:

Conjugue o verbo para completar as respostas sobre seu/sua colega.

Depois entreviste seu colega para saber se você acertou ou errou.

Nome do/a colega: ______________________________

Eu acho que você... / Eu tenho certeza que você...	Certo √	Errado X
1. acord__ às ____________ todo dia. *(horário)*		
2. com__ ________________ no café-da-manhã. *(comida)*		
3. v__ para o trabalho de ______________. *(meio de transporte)*		
4. almoç__ em _______________. *(lugar)*		
5. beb__ _____________ todo dia. *(bebida)*		
6. volt__ para casa às ______________. *(horário)*		
7. gost__ de ______________ à noite. *(atividade)*		
8. us__ seu celular para __________. *(atividade)*		
9. naveg__ na internet para __________. *(atividade)*		
10. dorm__ às ______________. *(horário)*		

MODO INDICATIVO	TEMPO PRESENTE

Verbos regulares

Lavar	Vender	Abrir
eu lav**o**	eu vend**o**	eu abr**o**
você lav**a**	você vend**e**	você abr**e**
ele lav**a**	ele vend**e**	ele abr**e**
nós lav**amos**	nós vend**emos**	nós abr**imos**
vocês lav**am**	vocês vend**em**	vocês abr**em**
eles lav**am**	eles vend**em**	eles abr**em**

Verbos irregulares

	ESTAR	IR	FAZER	PODER	QUERER	LER
Eu	estou	vou	faço	posso	quero	leio
Você Ele/Ela A gente	está	vai	faz	pode	quer	lê
Nós	estamos	vamos	fazemos	podemos	queremos	lemos
Vocês Eles/Elas	estão	vão	fazem	podem	querem	leem

H. Complete no **Presente** de acordo com as informações sobre o dia a dia de dona Sofia. Use um verbo de cada vez:

1. Dona Sofia, seu marido e seus filhos *moram* em Ribeirão Pires, SP.
2. Os filhos de dona Sofia ____________ Mariana e Vítor.
3. De manhã Mariana ____________ na escola, e de tarde faz balé.
4. Seu Maurício ____________ em uma companhia imobiliária.
5. Todos os dias, dona Sofia ____________ cedo. Ela ____________ o café da manhã para sua família, enquanto sua empregada ____________.
6. Dona Sofia e sua família ____________ o café da manhã juntos.
7. No café da manhã, todos ____________ ovos e pão com manteiga.
8. De manhã, Mariana e Vítor ____________ suco de laranja.
9. Lucinda, a empregada, ____________ dos afazeres de casa.
10. Às terças, a família de dona Sofia e sua amiga Helena ____________ juntos.
11. Dona Sofia diz que as crianças ____________ e vão embora rápido, por isso ela e seu marido ____________ de passar tempo com eles.
12. Às vezes, Vítor ____________ na casa de um amiguinho.
13. Dona Sofia ____________ o tempo e ____________ todos os dias de tarde, quando é mais calmo. Mas antes de trabalhar, ____________ um pouco.
14. Dona Sofia diz que não ____________ outra família tão feliz e unida.
15. "Aqui nós ____________ muito bem, ____________ juntos, ____________ para passear, ____________ à televisão...", ____________ dona Sofia. "Estamos realmente muito contentes".

Acordar
Afirmar
Almoçar
Aproveitar
Assistir
Beber
Chamar-se
Chegar
Comer
Conhecer
Crescer
Dormir
Escrever
Estudar
Ficar
Gostar
Jantar
~~Morar~~
Ocupar-se
Preparar
Sair
Tomar
Trabalhar
Viver

POSSO?

FUMANTE

Cliente:	Oi, moço, você pode me dar uma informação?
Segurança:	Posso sim.
Cliente:	Eu posso fumar aqui fora?
Segurança:	Não pode, não, senhor.
	A lei diz que é proibido fumar em restaurantes.
Cliente:	Está bem... obrigado.

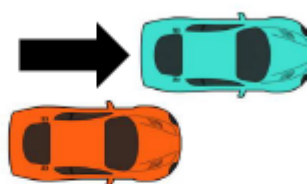
NA FILA DO BANCO

Zé:	Posso entrar na sua frente? Eu estou com muita pressa.
Homem na fila:	Pode, mas o pessoal da fila não vai gostar...
	(dois minutos depois)
Zé:	Será que você pode guardar o meu lugar na fila?
	Eu vou me sentar um pouquinho e já volto.
O pessoal da fila:	DE JEITO NENHUM!

ATIVIDADE

A. Responda: Você **pode** ou **não pode**? → *Posso, sim* → *Não posso, não*

1. **Fumar em local fechado?**
   Não posso, não.

2. **Jogar lixo na rua?**
   ______________.

3. **Ultrapassar pela esquerda?**
   ______________.

4. **Estacionar nas vagas para deficientes?** ______________.

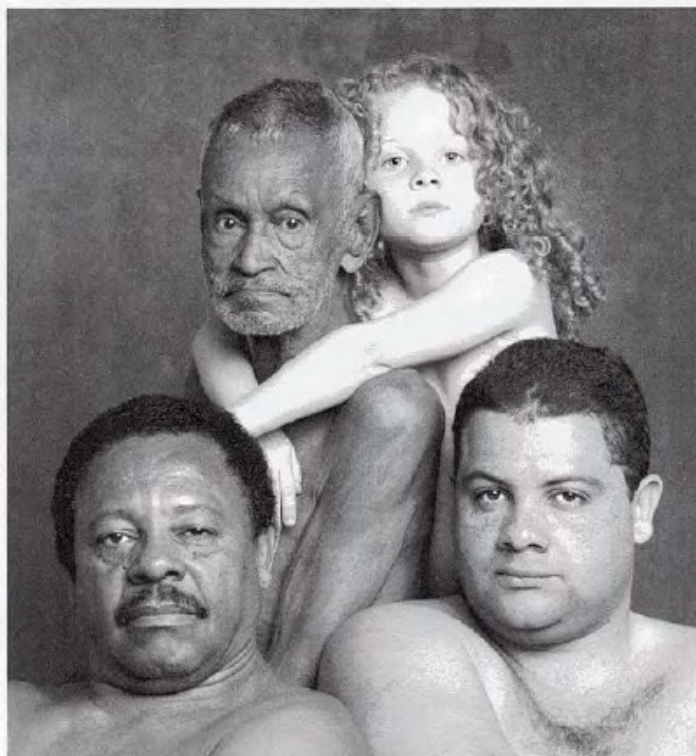
5. **Furar a fila?**
   ______________.

6. **Usar cê-cedilha antes de E ou I?** ______________.

A família

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/tnx0i5cfacaf80a364aeab1016962bc110807

https://on.soundcloud.com/h77hNq4bLZvkC3RK8

DE ONDE A GENTE VEM

2. Escute o áudio e responda oralmente às questões.

a. De que trata o áudio?
b. Qual a origem da fotógrafa?
c. Podemos ver quantas fotos no livro?
d. O que ela fotografa?
e. Onde é a exposição?
f. Em quantos anos a Fifi Tong fez as fotos da exposição?
g. Cite um dos objetivos do trabalho dela.

- africana
- asiática
- europeia
- latino-americana
- norte-americana
- oceânica

UM NOVO CONCEITO DE FAMÍLIA

Em resposta ao Estatuto da Família, que restringe o conceito de família a família nuclear, perguntamos aos brasileiros o que significa família para eles.
Recebemos milhares de sugestões. E, baseados nelas, criamos a nova definição que vai aparecer no Dicionário Houaiss. Uma definição mais inclusiva. Mais contemporânea. Livre de preconceito.
Família: núcleo social de pessoas unidas por laços afetivos, que geralmente compartilham o mesmo espaço e mantêm entre si uma relação solidária.

Fonte: bit.ly/2kjcDKG (Acesso em: 12 abr. 2016.)

3. Responda oralmente.
   a. Como são compostas as famílias nas imagens acima?
   b. O que os conceitos de família acima têm em comum?
   c. Por que o dicionário cria uma nova definição do verbete família?

4. Contribua também para a construção do conceito de família. Crie você também uma definição para o verbete "família".

Família... ....

....

https://www.youtube.com/watch?v=Bq1gEOlRD40&ab_channel=TodasasFam%C3%ADlias

FAMÍLIA: ONDE NOSSA HISTÓRIA COMEÇA

A FAMÍLIA

• o pai	• a mãe
• o padrasto	• a madrasta
• o filho	• a filha
• o enteado	• a enteada
• o irmão	• a irmã
• o avô	• a avó
• o neto	• a neta
• o tio	• a tia
• o sobrinho	• a sobrinha
• o primo	• a prima
• o sogro	• a sogra
• o genro	• a nora
• o cunhado	• a cunhada

7. Responda verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) de acordo com o texto:

a. (   ) Pedro e Antônio têm 5 irmãos.

b. (   ) O pai de Pedro e Antônio tem 4 filhos.

c. (   ) A mãe de Pedro e Antônio tem 4 filhos.

d. (   ) Pedro e Antônio têm dois tios.

e. (   ) Os avós maternos são casados.

f. (   ) O avô materno tem 4 filhos.

8. Complete a frase com as relações de parentesco existentes entre as pessoas a partir do texto lido.

a. *Mateus é sobrinho de Lucas e neto de Dona Joana.*

b. Dona Joana é .... do senhor Joaquim Vieira.

c. Júlia é .... de Joaquim Neto e .... de Mateus e Marcos.

d. Os filhos de Pedro e os filhos de Melinda são ...., porque Pedro é .... de Melinda.

e. Pedro é .... de Júlia e Joaquim Neto.

f. Mateus e Marcos são .... de Melinda.

g. Dona Joana e senhor Joaquim Vieira são .... e .... de Mateus, Marcos, Júlia e Joaquim Neto.

h. O Lucas Silva é .... de Melinda e .... de Pedro.

i. Dona Joana é .... de Lucas e Marcela.

j. Marcela é .... de Joaquim Vieira e Dona Joana.

k. Lucas é .... de Joaquim Vieira e Dona Joana.

https://on.soundcloud.com/Yn1a8xngrBxUJWY78

9. Escute o diálogo e indique na imagem quem são as pessoas do almoço em família.

Marie - Célio - Carlos - Monique - Ângela - ~~Sara~~ - Roberto - Pedro - Vera - João - Joana

Agora escute novamente o diálogo e responda às perguntas.

a. Que dia acontece esse almoço?

b. Qual tradição de família Sara menciona para Vitória?

c. Quem são as pessoas que não pertencem à família?

d. Qual a relação dessas pessoas com a família?

e. Quem são as pessoas que moram com Sara?

11. Escute o áudio e complete com as informações adequadas.

a. Atualmente nos lares do Brasil... ☐ há mais crianças ☐ há mais cães ☐ há a mesma quantidade de crianças e cães

b. Os países que seguem essa tendência são .... e ....

c. A cada 100 famílias, ... criam, por exemplo, cachorros e só .... têm crianças até .... anos de idade.

d. Por que essa tendência é mais comum em países mais ricos?

....

e. Por que as mulheres, em países menos desenvolvidos, em geral, "têm menos responsabilidade de um trabalho formal"?

 https://on.soundcloud.com/SeQkR7vZiQTaNXbm9

EXPRESSÕES DE LEITURA DO GRÁFICO

- % = por cento
- a porcentagem/ o percentual
- a média de...
- a razão entre ... e ...
- o aumento/ o crescimento
- a diminuição/ a redução

A FAMÍLIA BRASILEIRA HOJE

Novas famílias

UNIÕES E SEPARAÇÕES

A proporção de brasileiros divorciados aumentou de

1,7% 3,1%

2000 2010

enquanto o índice de casados caiu de

37% 34,8%

2000 2010

O Rio de Janeiro é o estado com maior porcentual de pessoas que já viveram em união conjugal e não vivem mais:

17,5% > O índice é maior do que a média do país

14,6% passaram por uma separação

Entre as pessoas que estão em união conjugal consensual

6,1%

são divorciadas

A união consensual foi a que mais cresceu

2000	28,6%
2010	34,8%

ao mesmo tempo em que caiu o índice de casamentos civis e religiosos

2000	49,4%
2010	42,9%

FAMÍLIAS

54,9% das famílias no Brasil são formadas por casais com filhos

→ 16,3% desses grupos

os filhos são só de um dos parceiros ou de ambos em relacionamentos anteriores, um indicativo de aumento das uniões reconstituídas

Mulheres são responsáveis por 37,3% das famílias, mas em 62,7% dos lares o rendimento delas ajuda no sustento da casa

Elas têm cada vez menos filhos

1,9 por mulher

E engravidam mais tarde: **aos 26,8 anos de idade**

15. Leia o infográfico e responda.

a. O número de separações cresceu ou diminuiu no Brasil? ....

b. Qual é o estado com o maior percentual de pessoas separadas? ....

c. O que o infográfico mostra sobre o número de casamentos civis e religiosos? ....

d. Qual tipo de união mais cresceu? ....

e. Qual é o percentual de famílias que têm filhos? ....

f. O que você pode dizer sobre as uniões e separações no seu país? ....

ENCONTROS E DESENCONTROS DA ADOÇÃO NO BRASIL

https://on.soundcloud.com/Ffi3NMUfbRBho3W18

Fonte: goo.gl/hmB4Rd (Acesso em: 8 dez. 2018).

16. Escute o áudio e marque verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) para as afirmações abaixo.

( ) A questão racial é a principal dificuldade para a adoção no Brasil.

( ) 1 em cada 4 candidatos quer adotar crianças com 4 anos ou mais.

( ) 32% dos candidatos a adotar só aceita crianças brancas.

( ) 14,1% das crianças para a adoção têm menos de 4 anos.

( ) Mais de 1% dos candidatos querem adotar um adolescente.

( ) Poucos candidatos querem adotar mais de uma criança ao mesmo tempo.

( ) 76% das crianças possuem irmãos.

VOCÊ SABE QUAL A DIFERENÇA ENTRE SABER E CONHECER?

Vamos ver alguns exemplos.

- *Ele **sabe** se comportar em qualquer situação.*
- *Eu não **sei** onde moram os pais do meu namorado.*
- *Ele ainda não **conhece** a família da namorada.*

➡ Usamos o verbo SABER para falar informações ou sobre uma habilidade.

➡ Já o verbo CONHECER, falamos sobre lugares, pessoas, objetos ou situações.

21. Nas frases abaixo, complete com os verbos saber ou conhecer.

a. Estou estudando os verbos, agora já .... como diferenciar saber e conhecer.

b. Júlia .... o Canadá e o México.

c. Minha mãe .... preparar o melhor bolo de milho da cidade.

d. Vocês .... o trabalho do artista Arnaldo Antunes?

e. Nós .... os melhores restaurantes da cidade.

f. Nós .... onde fica o melhor restaurante da cidade.

PRONOMES	PRESENTE
Eu	sei
Você	sabe
Ele/ Ela	sabe
Nós	sabemos
Vocês	sabem
Eles/ Elas	sabem

15 Associe o modelo familiar nas imagens ao seu conceito adequado:

a. **NUCLEAR:** Constituída por um casal, ou seja, mulher e homem, com ou sem filhos.

b. **RECOMPOSTA:** Originada do casamento ou de união estável de um casal, no qual um ou ambos têm filhos de vínculos anteriores e mais os filhos do vínculo atual.

c. **HOMOAFETIVA:** União de duas pessoas do mesmo sexo.

d. **MONOPARENTAL:** Composta por apenas um dos genitores – pai ou mãe – e os filhos.

e. **ESTENDIDA:** Quando, além do casal e dos filhos, moram na mesma casa parentes consanguíneos, como avós, tios e primos.

f. **COMPOSTA:** Quando parte dos integrantes mantém vínculo consanguíneo, mas apenas com um dos integrantes do casal.

Agora você vai escrever um texto apresentando sua família . Quais são as pessoas que fazem parte dela? Qual é o conceito adequado para definir sua família? Caracterize as pessoas da sua família: elas são alegres? Tranquilas? Agitadas? Nervosas? Tímidas? Extrovertidas? Quem é o mais velho? E o mais novo?

____

____

____

____

____

PRONOMES POSSESSIVOS

https://www.youtube.com/watch?v=AXjtGJcamM8

	Masculino singular.	Masculino plural	Feminino singular.	Feminino plural
Eu	**Meu** *(MI, para objeto masculino/singular o MÍO)*	**Meus** *(MIS, para objeto masculino/plural o MÍOS)*	**Minha** *(MI, para objeto femenino/singular o MÍA)*	**Minhas** *(MI, para objeto femenino/pluralo MÍAS)*
Você	**Seu** *(TU, para objeto masculino/singular o TUYO)*	**Seus** *(TUS, para objeto masculino/plural o TUYOS)*	**Sua** *(SU, para objeto femenino/singular o SUYA)*	**Suas** *(SUS para objeto femenino/pluralo SUYAS)*
Ele Ela		**Dele** *(de él)*	**Dela** *(de ella)*	
Nós	**Nosso** *(nuestro)*	**Nossos** *(nuestros)*	**Nossa** *(nuestra)*	**Nossas** *(nuestras)*
Vocês	**Seu** *(SU, para objeto masculino/singular o SUYO)*	**Seus** *(SUS, para objeto masculino/plural o SUYOS)*	**Sua** *(SU,para objeto femenino/singular o SUYA)*	**Suas** *(SUS para objeto femenino/pluralo SUYAS)*
Eles Elas		**Deles** *(de ellos)*	**Delas** *(de ellas)*	

Lembre-se que principalmente na linguagem falada devemos usar dele/delas/deles e delas para evitar ambiguidade

✳ *Na linguagem coloquial é usada também a forma* **teu/s – tua/s** *ao se dirigir a alguém.*
→ *Como é* **teu** *sobrenome?*

✳ *Os possessivos podem vir antecedidos por artigos.*
→ *Vou visitar* **o** *meu tio.*

Completa a música com os pronomes possessivos conforme a instrução.

https://www.liveworksheets.com/w/pt/portugues-segunda-lingua/906208

1. ESCREVA AS FRASES USANDO AS INFORMAÇÕES DADAS. USE ADJETIVOS POSSESSIVOS.

Exemplo: *nome (eu) / Artur >>>* ***Meu nome é Artur.***

1. bicicleta (você) / legal
2. inglês (elas) / perfeito
3. sobrenome (ele) / Souza
4. apartamento (nós) / grande
5. família (eu) / argentina
6. nome (você) / bonito
7. casa (eles) / bonita
8. festa (nós) / especial
9. apelido (ela) / Cris
10. hoje / dia de folga (nós)

Apresento a minha família.

Faça uma colagem dos principais membros de sua família, depois apresente-os para a turma informando: nome, idade, parentesco, profissão, lugar de moradia e personalidade.

O FUTURO IMEDIATO

O FIM DE SEMANA DA DONA SOFIA

I. Preste atenção ao que a Dona Sofia **vai fazer** no próximo fim de semana.

✓ TAREFAS DO FINAL DE SEMANA
SEX: Levo as crianças à natação
Faço a feira
SÁB: Leio
Escrevo mais quinze págs
DOM: Entrego o projeto

O QUE ELA VAI FAZER?

Ela **vai levar** as crianças à natação.

Ela **vai fazer** a feira.

Ela **vai ler**.

Ela **vai continuar** escrevendo

Ela **vai entregar** o projeto.

FUTURO IMEDIATO

O futuro imediato é um tempo formado pelo verbo "IR" no presente do indicativo mais qualquer verbo principal no "INFINITIVO".

PRONOMES PESSOAIS	IR	+	INFINITIVO	=	ORAÇÕES
Eu	Vou		Caminhar		Eu **vou caminhar** no parque.
Você	Vai		Conversar		Você **vai conversar** com João.
Ele/Ela	Vai		Vender		Ela **vai vender** o carro dela.
Nós	Vamos		Fazer		Nós **vamos fazer** um bolo.
VocÊs	Vão		Vestir		Vocês **vão vestir** a criança.
Eles/Elas	Vão		Dividir		Eles **vão dividir** a comida.

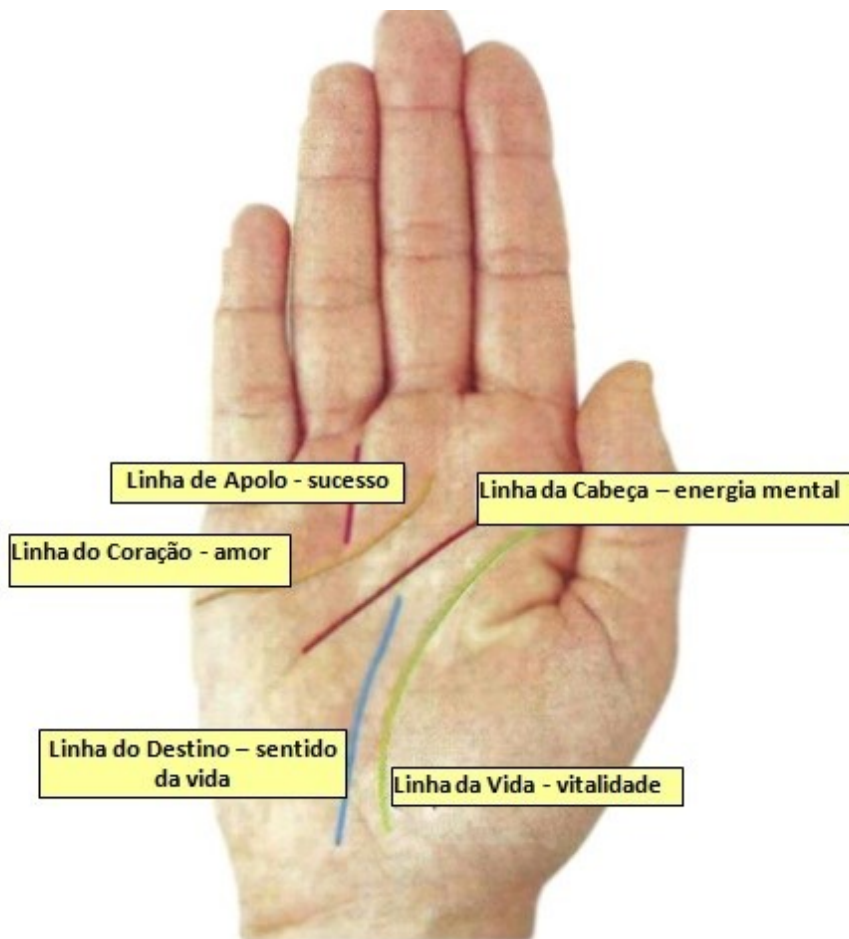
J. Continue comentando a agenda da Dona Sofia para o final de semana.

Hora / Dia	Sexta-feira	Sábado	Domingo
DE MANHÃ	Levo as crianças à natação	Pago a conta do telefone Levo Vítor ao dentista	Jogo tênis
DE TARDE	Faço a feira Pago a conta da luz Me reúno com a Editora	Leio Escrevo mais quinze páginas	Almoço com mamãe Envio o artigo Entrego o projeto
À NOITE	Termino o artigo da revista	Faço a unha Janto com os Cardosos	Vou ao cinema com Maurício

1. Na sexta: De manhã, ela vai levar as crianças à natação, ______________________.
____.
2. No sábado: ____.
____.
3. No domingo: ____.
____.

Em dupla: você já foi a um cigano?
Leia a mão de seu colega e descubra o futuro dele.

Veja a imagem, entre no link para acessar informações e ler a mão de seu colega:

https://www.wemystic.com.br/quimomancia-guia-basico-leitura-maos/

B O que é que você faz?

11 Relacione as pessoas às profissões.

13 Quem é e o que faz?

Leia e diga o nome da pessoa e sua profissão.

Dá aulas de português numa escola de línguas estrangeiras.
É a Teresa e ela é …

a Trabalha num hospital, em Brasília.
b Trabalha no Jornal do Brasil, no Rio.
c Trabalha no Banco do Brasil, em São Luís.
d Trabalha numa fábrica de motores, em Curitiba.
e Trabalha em casa. Faz os trabalhos de casa.
f Trabalha numa firma americana. É a chefe do departamento de engenharia.
g Fala português, inglês e alemão. Trabalha na Bosch, em Campinas.

Responda:

Quais as profissões:
a) mais comuns em seu país
b) bem e mal remuneradas
c) com mais ou menos prestígio social
d) que exigem maior ou menor esforço físico
e) que fazem distinção entre homens e mulheres

Escolher uma profissão nem sempre é uma tarefa fácil. Assista à reportagem sobre quais os caminhos que os jovens brasileiros têm feito para fazer a escolha certa.
http://www.youtube.com/watch?v=WmT-xLsFB-E

Atividade 1: Faça anotações sobre o vídeo seguindo o roteiro abaixo.
a) O número de alunos brasileiros que desistem da universidade.
b) As profissões citadas na reportagem.
c) As informações básicas que os jovens devem buscar para escolher uma profissão.
d) Os passos que os jovens podem realizar para escolher sua futura profissão.

Atividade 2: A partir das informações da reportagem e das discussões feitas com os colegas, elabore um **panfleto de orientação** profissional especificando passo a passo o que os jovens podem fazer para facilitar sua escolha.

Como produzir um panfleto informativo?

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/tnx0i46399d66d9054ca1b02650ca4b8eed1f

- Defina o objetivo do que será divulgado;
- Escolha imagens relevantes ao seu público;
- Produza um conteúdo de fácil interpretação e leitura;
- Personalize o seu texto com foco no objetivo;
- Posicione as imagens sem "poluir" seu material;
- Revise a ortografia e conteúdo;

Quais informações colocar em um panfleto?

- Procurar palavras para um titulo que chame atenção. ...
- Utilizar gráficos e imagens marcantes. ...
- Destacar os benefícios do produto ou serviço. ...
- Usar depoimentos convincentes e estudos de caso. ...
- Fazer pontos facilmente identificáveis. ...

Slides do tema verbos diferentes:
https://show.zohopublic.com/publish/tnx0i3037fc4c442b44e8b4c43af6a0d9ba5f

Slides do tema: https://workdrive.zohopublic.com/show/open/tnx0ic8c39f094399468a9ce5f127ed284e95

PRESENTE DO INDICATIVO

VERBOS REGULARES

	CANTAR	COMER	PARTIR
EU	CANTO	COMO	PARTO
VOCÊ	CANTA	COME	PARTE
ELE/ELA	CANTA	COME	PARTE
NÓS	CANTAMOS	COMEMOS	PARTIMOS
VOCÊS	CANTAM	COMEM	PARTEM
ELES/ELAS	CANTAM	COMEM	PARTEM

07. COMPLETE AS FRASES COM VERBOS NO PRESENTE:

a) Eu .... exercícios todos os dias. (praticar)

b) Minha família .... em Fortaleza. (morar)

c) Nós .... leite neste supermercado. (comprar)

d) Eles .... os jornais em casa. (receber).

e) Vocês .... muitos alunos do México. (conhecer)

f) Os rapazes .... vôlei todos os domingos. (jogar)

g) Eu .... roupas na feira . (vender)

h) As crianças .... desenhos nas manhãs. (assistir)

I) Os professores .... as provas com caneta vermelha. (corrigir)

J) Nós .... o encontro para as onze da manhã. (combinar)

k) Eu .... somente nos sábados. (trabalhar)

l) Vocês .... suas roupas antes do jantar. (trocar)

VERBOS IRREGULARES

SABER		CONSEGUIR	DIRIGIR	IR
Eu Você Ele/Ela Nós Vocês Eles/Elas	Sei Sabe Sabe Sabemos Sabem Sabem	*Consigo* *Consegue* *Consegue* *Conseguimos* *Conseguem* *Conseguem*	*Dirijo* *Dirige* *Dirige* *Dirigimos* *Dirigem* *Dirigem*	*Vou* *Vai* *Vai* *Vamos* *Vão* *Vão*
VIR		**VER**	**FAZER**	**LER**
Eu Você Ele/Ela Nós Vocês Eles/Elas	Venho Vem Vem Vimos Vêm Vêm	*Vejo* *Vê* *Vê* *Vemos* *Veem* *Veem*	*Faço* *Faz* *Faz* *Fazemos* *Fazem* *Fazem*	*Leio* *Lê* *Lê* *Lemos* *Leem* *Leem*

12. COMPLETE O DIÁLOGO ABAIXO COM VERBOS NO PRESENTE DO QUADRO ACIMA:

Maria: Você .... onde fica Belo Horizonte, né? (saber)

João: .... , fica em Minas Gerais. (saber)

Maria: Você acha que .... dirigir até lá? (conseguir)

João: Ah eu .... , sim! (conseguir)

Maria: Então nós .... a Belo Horizonte. (ir)

João: O que você vai fazer lá?

Maria: Meu irmão .... aniversário de 60 anos e eu.. questão de ir à festa... (fazer)

Maria: João, você .... há muito tempo? (dirigir)

João: .... desde bem jovem. (dirigir)

Maria: Você, quando viaja, ...o mapa, para saber direitinho o caminho? (ler)

João: .... , é claro. (ler)

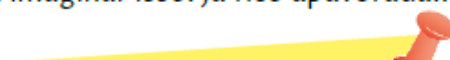
João: Mas eu .... as placas na estrada, também! Ah, Maria, não se preocupe... Viajar é comigo mesmo! (ver)

Maria: Desculpe as perguntas. É que eu .... de uma cidade pequena, e viagens longas me assustam. (vir)

João: Nesse caso, por que você não .... de avião? (ir)

Maria: Que ideia! Eu não .... nem imaginar isso. Já fico apavorada... (conseguir)

Cidades

- mencionar o que há ou não há numa cidade
- explicar o motivo pelo qual eu gosto de viver em um determinado lugar
- denominar e descrever lugares e prédios
- perguntar e dizer onde algo se encontra
- perguntar por um caminho
- descrever um caminho simples
- especificar meios de transporte

(A) Minha cidade

1 Associe as fotos às palavras. Relacione.

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j

☐ a livraria ☐ a praça ☐ o rio ☐ a padaria ☐ a escola ☐ a estação rodoviária
☐ a igreja ☐ o posto de gasolina ☐ o ginásio de esportes ☐ a farmácia

LE 1-2

2 O que há perto da sua casa?
Mencione quatro prédios que há perto de sua casa e quatro que não há.

Tem/há um …
uma …
muitos bares
dois postos de gasolina

- *Perto da minha casa tem uma igreja, uma livraria pequena, …*
- *Perto da minha casa não tem igreja, mas há …*

3 Vale a pena conhecer Cunha.
Leia a carta de Ana. O que ela pensa sobre Cunha? Sublinhe.

Cunha, 19 de março

Querida Otília:

Tudo bem com você? Hoje finalmente respondo à sua carta. Desculpe pelo atraso. É que tenho muito trabalho por causa do Encontro Anual de Ceramistas. Como o tempo passa! Já vivo em Cunha há oito meses. Estou adorando.

Cunha é uma cidade pequena, limpa e calma. Tem uma praça bem cuidada, algumas casas antigas muito bonitas, duas igrejas do século XIX e um mercado interessante, também antigo.

O clima é agradável. Nos arredores tem um rio de águas claras e limpas e dois parques florestais. É o lugar ideal para quem gosta da natureza. Aqui não há poluição. Ah, e nem violência.

Você sabia que Cunha é um centro de cerâmica muito importante no Brasil? E as festas populares daqui são muito animadas. E mais uma coisa boa: há muitas pousadas e bons restaurantes. Gosto muito da vida tranquila e das pessoas daqui, simples e simpáticas.

Bem, querida amiga, vale a pena conhecer Cunha. Quando você vem me visitar?

Um grande abraço e um beijo,

Ana

4 As afirmações são verdadeiras ou falsas?
Releia a carta. Assinale.

		V	F
a	Ana não tem muito tempo por causa do encontro dos ceramistas.	❑	❑
b	Cunha é uma cidade grande.	❑	❑
c	Cunha fica nas montanhas.	❑	❑
d	As festas populares de Cunha são boas.	❑	❑
e	Infelizmente em Cunha não há bons restaurantes.	❑	❑

5 O que Ana escreve sobre Cunha?
Complete.

Cunha é...
.... pequena ....
....
....
....

Nos arredores de Cunha tem/há...
....
....

Em Cunha tem/há...
.... algumas casas antigas ....
....
....
....

LE 3-4

https://on.soundcloud.com/JBKma6QJkP6g8ST47

LE 3-4

33

6a Entrevista: Cunha e os jovens.
Ouça e assinale.

Marcos gosta de morar em Cunha? a ❑ Gosta. b ❑ Não gosta muito.

33

6b Para Marcos, o que falta em Cunha?
Ouça mais uma vez e assinale.

a ❑ cinema
b ❑ bares
c ❑ um lugar para dançar
d ❑ festas populares
e ❑ um local de encontro para os jovens
f ❑ ginásio de esportes
g ❑ escolas

7 Você gosta de morar na sua cidade? Por quê?

B Onde é o correio?

8 Onde está o saci?
Relacione.

a

b

c

d

e

f

☐ ao lado do banco ☐ atrás da igreja
☐ entre o bar e a livraria ☐ em frente da escola
☐ na praça ☐ na esquina

*O saci **está** atrás da igreja.*
*O banco **fica/é** atrás da igreja.*
***Tem/Há** uma escola atrás do hotel.*

9 As afirmações são verdadeiras ou falsas?
Observe o mapa da cidade. As afirmações a – e são verdadeiras (V) ou falsas (F)? Assinale. Compare com seu colega.

	V	F
a Tem um supermercado na Rua Caetés.	☐	☐
b O Banco do Brasil fica na Rua Timbiras, na esquina.	☐	☐
c A Sorveteria Estrela fica em frente da Estação Rodoviária.	☐	☐
d Há uma banca de jornais na Rua Caetés.	☐	☐
e A Prefeitura Municipal é ao lado da Pizzaria Veneza.	☐	☐

Atividade 2: Fale sobre seu bairro.

a) Você costuma observar a rotina do bairro onde mora? Que acontecimentos são mais comuns?

b) Você mora num bairro **pacato** ou **agitado**? **Silencioso** ou **barulhento**?

c) Em que parte da cidade ele se localiza? No **centro** ou na **periferia**? Se sua cidade é litorânea, seu bairro se localiza na região da **beira-mar** ou no **interior**?

d) Em que classe socioeconômica é classificado o seu bairro? **Classe alta**, **classe média** ou **bairro popular**?

Atividade 3: Identifique estabelecimentos no seu bairro.

a) Marque com um **X** os estabelecimentos existentes no seu bairro e com um – os estabelecimentos inexistentes no seu bairro.

[1] ( ) Agência bancária

[2] ( ) Mercadinho

[3] ( ) Farmácia

[4] ( ) Salão de beleza

[5] ( ) Ponto de ônibus

[6] ( ) Supermercado

[7] ( ) Agência dos Correios

[8] ( ) Escola

[9] ( ) Boteco ou Barzinho

Há, no seu bairro, outros tipos de estabelecimento? Quais?

Pratica auditiva:

Acesse o link para a atividade.

https://www.liveworksheets.com/node/6939501

Falando

- Quais estabelecimentos têm perto da sua casa?
- Qual é seu restaurante preferido?
- Como é o seu bairro? Calmo/agitado - silencioso/ barulhento - perigoso/seguro - perto/ longe do centro.

Slides do tema: https://show.zohopublic.com/publish/tnx0i64b10d8de7bb4170ac8224b2844e051e

PRONOMES DEMONSTRATIVOS:
ESTE(S), ESSE(S), AQUELE(S), ESTA(S), ESSA(S), AQUELA(S), ISTO, ISSO, AQUILO

Determinam a localização de um objeto ou de uma pessoa.

Para enfatizar: **aqui; aí; ali e lá.**

ESTE (s) / ESTA (s) Tudo que está perto de mim.

Exemplos:
Este livro aqui é de português.
Estes livros aqui são de português.

Esta mesa aqui é importada.
Estas mesas aqui são importadas.

ESSE (s) / ESSA (s) Tudo que está perto de você e longe de mim.

Exemplos:
Esse caderno aí é azul?
Esses cadernos aí são azuis?

Essa cadeira aí é para o professor.
Essas cadeiras aí são para os professores.

AQUELE (s) / AQUELA (s) Para coisas ou pessoas que estão longe de mim e de você.

Exemplos:
Aquele carro é vermelho.
Aqueles discos são italianos.

Aquela loja lá/ali é do Paulo.
Aquelas lojas lá/ali são do Paulo.

ISTO Tudo que está perto de mim e que não tem gênero e número definidos. Não varia.

Exemplo: **Isto** aqui é meu livro de português.

ISSO Tudo que está perto de você e longe de mim e que não tem gênero e número definidos. Não varia.

Exemplo: O que é **isso** aí?

AQUILO Tudo que está longe de mim e de você e que não tem gênero e número. definidos. Não varia.

https://www.liveworksheets.com/node/6601762

OUTRAS CONTRAÇÕES

DE	+	PRONOME DEMONSTRATIVO		
De	+	este	=	DESTE
De	+	esse	=	DESSE
De	+	aquele	=	DAQUELE
De	+	esta	=	DESTA
De	+	essa	=	DESSA
De	+	aquela	=	DAQUELA
De	+	isto	=	DISTO
De	+	isso	=	DISSO
De	+	aquilo	=	DAQUILO

EM	+	PRONOME DEMONSTRATIVO		
Em	+	este	=	NESTE
Em	+	esse	=	NESSE
Em	+	aquele	=	NAQUELE
Em	+	esta	=	NESTA
Em	+	essa	=	NESSA
Em	+	aquela	=	NAQUELA
Em	+	isto	=	NISTO
Em	+	isso	=	NISSO
Em	+	aquilo	=	NAQUILO

Santa Teresa

O Bairro de Santa Teresa nasceu nos arredores do Rio de Janeiro, no século XVIII.

O Bairro ocupa uma colina no coração da cidade e parece ter parado no tempo, mantendo aspectos preservados da história do Rio antigo em cada esquina.

Escritores e artistas sempre foram atraídos por Santa Teresa, seduzidos por seu charme e por suas riquezas arquitetônicas e culturais, visíveis aos olhos e ao coração.

Santa! Assim preferem chamar os apaixonados pelo local.

As ruas estreitas e sinuosas por onde passam os velhos bondes, os únicos que ainda circulam em todo o Brasil, são mais uma peculiar atração do bairro.

No Largo do Guimarães se concentram os mais badalados restaurantes e bares que oferecem cerveja gelada e ótimos aperitivos. Quando anoitece, o agito toma conta do lugar. Artistas e intelectuais passeiam por todos os lados, com muita gente bonita e música popular brasileira. Seguindo os trilhos do bonde, chega-se ao Largo das Neves, onde se encontra um belo casario de 1850 e a Igreja de Nossa Senhora das Neves. O local é o ponto final da condução e por ali vale a pena degustar o caldo verde do Bar do Goyabeira, os sanduíches do Café das Neves ou os pastéis de camarão do Santa Saideira.

Fragmentos modificados: www.rio.rj.gov.br

O que você acha deste bairro?

O que lhe chama a atenção neste bairro?

Na sua cidade, há um bairro como este?

Conte como ele é. Descreva-o.

3) Use as contrações para completar o sentido das frases.

Falas das ruas de Santa Teresa.

a) Adoro as casas_______________ bairro aqui.
b) Os azulejos ________________ casas aí são da época colonial.
c) Quero tomar uma cervejinha ________________ restaurante aqui.
d) Sempre vamos ________________ bar lá.
e) Pegamos o bonde ________________ ponto aí.
f) Gosto de rezar ________________ igreja lá.
g) Há muitos turistas ________________ ateliês lá.
h) A vista ________________ bondes aqui é maravilhosa.
i) Tenho um pouco de medo ________________ ruas sinuosas.

Slides do tema: https://workdrive.zohopublic.com/show/open/tnx0iabc5526e47524de3b88eb75440fdfa01

1. Veja a imagem abaixo e, em seguida, anote os nomes dos alimentos que você já conhece:

____

____

2. Na imagem da atividade anterior, você viu algumas carnes, verduras e legumes. Escreva, no quadro abaixo, o nome dos alimentos que estão faltando.

FRUTAS

Banana – laranja – uva – abacaxi - maçã

LEGUMES E VERDURAS

Cebola – cenoura – tomate – alho – pimentão brócolis – feijão – berinjela - repolho

3. No Brasil, é comum que a gente coma arroz e feijão todos os dias. Olhe os alimentos do exercício anterior e responda: com qual frequência você come cada um deles?

TODOS OS DIAS	ÀS VEZES	QUASE NUNCA
Eu como arroz todos os dias.	Eu como abacaxi às vezes.	Eu nunca como pimenta.

4. Quais são os alimentos que você come no café da manhã? Sublinhe.

PÃO – LEITE – ARROZ – FEIJÃO – CAFÉ – MANTEIGA – PÃO DE QUEIJO – CARNE – FAROFA - BERINJELA – MAÇÃ

5. Quais são os alimentos que você come no almoço? Sublinhe

TAPIOCA – MACARRÃO – PEIXE- FRANGO ASSADO – PIZZA- BOLO – PÃO NA CHAPA – FEIJOADA – SALADA

6. O que você come na janta? Sublinhe.

BRIGADEIRO – HAMBÚRGUER – MACARRÃO – LANCHE – CUSCUZ – CHÁ FEIJOADA – CHURRASCO – TORTA DE FRANGO

8. Observe o panfleto abaixo:

a) Separe os produtos do panfleto de acordo com a classificação abaixo: carne, bebida, produtos de higiene, produtos para café da manhã, produtos para almoço, outros.

Bebidas:____

____

____

Carnes:____

____

____

Produtos de higiene ____

____

____

Produtos para café da manhã: ____

____

____

Produtos para almoço: ____

____

____

Outros: ____

____

b) Quais são os cinco produtos mais baratos? ____

____

____

c) Quais são os cinco produtos mais caros? ____

____

____

d) Faça uma lista dos produtos que você precisa comprar para a sua casa. ______________

____

____

EU PRECISO DE TANTAS COISAS...

Precisar + **de** + alguma coisa "Ela precisa **de** roupas novas" "Ela precisa **de** um caderno"

VÁLIDO DE SEXTA A DOMINGO, 2 A 4/6/2023.
LEITES A PARTIR DE: R$ 4,49 cada
Leite Jussara edge 1 litro R$ 4,49
Leite longa vida Qualitá 1 litro R$ 4,69
TODOS OS CAFÉS TORRADOS E MOÍDOS 50% DE DESCONTO NA 2ª UNIDADE MESMA MARCA E PREÇO
Café torrado e moído Pilão vários tipos 500 g R$ 21,32
NESTA OFERTA, A UNIDADE SAI POR R$ 15,99
50% DE DESCONTO NA 2ª UNIDADE
Café torrado e moído 3 Corações tradicional 500 g R$ 19,99
NESTA OFERTA, A UNIDADE SAI POR R$ 14,99
50% DE DESCONTO NA 2ª UNIDADE
Alcatra com maminha bovina resfriada peça a vácuo kg R$ 28,90
Linguiça de carne suína Perdigão a granel kg R$ 15,90
R$ 13,90 PAGANDO COM OS CARTÕES EXTRA
Queijo muçarela importado fatiado 100 g R$ 3,49
R$ 2,99 PAGANDO COM OS CARTÕES EXTRA
Pera williams importada a granel kg R$ 4,99
Manga palmer ou tangerina ponkan a granel kg R$ 4,99
Uva clara sem semente Qualitá 500 g R$ 6,99
Mamão formosa a granel kg R$ 7,99
Costela minga bovina Reserva kg R$ 19,90
Coxa com sobrecoxa de frango congelada kg R$ 6,99
Frango a passarinho congelado kg R$ 10,99
Costela suína resfriada kg R$ 23,90
Camarão descascado cozido congelado 42/50 Qualitá 200 g R$ 19,90
Filé de polaca 800 g R$ 17,90
OFERTAS VÁLIDAS DE 2 A 4/6/2023 MERCADO EXTRA — SP
Fotos meramente ilustrativas.
Biscoito Folhata Adria 200 g R$ 4,75
3 por R$ 9,99 A unidade sai por: R$ 3,33
Biscoito recheado Plugados Adria quadrado 130 g R$ 2,79
5 por R$ 10,00 A unidade sai por: R$ 2,00
Chá Matte Leão a granel caixa 250 g R$ 9,99
Bombons sortidos Garoto 250 g R$ 9,99
Refresco em pó Tang uva ou laranja docinha 18 g R$ 1,25 cada
12 por R$ 9,96 A unidade sai por: R$ 0,83
Molho de tomate Quero sachê 300 g R$ 1,89
7 por R$ 9,94 A unidade sai por: R$ 1,42
Macarrão instantâneo Nissin Lámen vários sabores 85 g R$ 2,55
5 por R$ 10,00 A unidade sai por: R$ 2,00
Maionese Qualitá PET 500 g R$ 5,99
2 por R$ 10,00 A unidade sai por: R$ 5,00
Iogurte líquido Danoninho 100 g R$ 3,29
4 por R$ 10,00 A unidade sai por: R$ 2,50
OFERTAS DE ATÉ R$ 10
Pão de forma Plufi Nut Panutrir 400 g R$ 6,39
2 por R$ 10,00 A unidade sai por: R$ 5,00
Creme dental Colgate Tripla Ação 180 g Preço Especial R$ 9,86
2 por R$ 9,98 A unidade sai por: R$ 4,99
Água sanitária Sanol 2 litros R$ 4,69
3 por R$ 9,99 A unidade sai por: R$ 3,33
Limpador multiúso Ypê 500 ml R$ 4,59
3 por R$ 9,99 A unidade sai por: R$ 3,33
Detergente líquido Limpol 500 ml R$ 2,59
5 por R$ 10,00 A unidade sai por: R$ 2,00
Palmito pupunha inteiro Brazilian Palm 540 g R$ 19,99
Leite condensado semidesnatado Moça TP 395 g R$ 7,99
3 por R$ 19,98 A unidade sai por: R$ 6,66
Suco Do Bem 1 litro R$ 11,99
2 por R$ 19,98 A unidade sai por: R$ 9,99
Isotônico Gatorade maracujá, frutas cítricas ou uva PET 500 ml R$ 4,49 cada
5 por R$ 19,95 A unidade sai por: R$ 3,99
Os objetos de decoração não fazem parte do preço.
Água de coco Do Bem 1 litro R$ 11,99
2 por R$ 19,40 A unidade sai por: R$ 9,70
Pizza congelada Perdigão 460 g R$ 16,99
2 por R$ 20,00 A unidade sai por: R$ 10,00
Lasanha Perdigão 600 g R$ 14,99
2 por R$ 20,00 A unidade sai por: R$ 10,00
Pão de queijo Forno de Minas pacote 400 g R$ 15,99
2 por R$ 20,00 A unidade sai por: R$ 10,00
OFERTAS DE ATÉ R$ 20
Pão de alho Zinho bolinha 300 g R$ 12,99
3 por R$ 19,98 A unidade sai por: R$ 6,66
Shampoo Seda 325 ml R$ 11,79
2 por R$ 16,98 A unidade sai por: R$ 8,49
Amaciante de roupas Ypê 2 litros Grátis: 400 ml R$ 9,99
3 por R$ 19,98 A unidade sai por: R$ 6,66
Detergente em pó Brilhante bag 800 g R$ 11,99
2 por R$ 19,98 A unidade sai por: R$ 9,99
O MINISTÉRIO DA SAÚDE ADVERTE: O ALEITAMENTO MATERNO EVITA INFECÇÕES E ALERGIAS E É RECOMENDADO ATÉ OS 2 ANOS DE IDADE OU MAIS. APÓS OS 6 MESES DE IDADE, CONTINUE AMAMENTANDO SEU FILHO E OFEREÇA NOVOS ALIMENTOS.
Desconto não cumulativo com demais campanhas vigentes. No caso de haver mais de uma oferta vigente para um mesmo produto, será aplicada aquela com o maior desconto.

PARCELE SUAS COMPRAS EM ATÉ 3X SEM JUROS

NOS CARTÕES EXTRA[2]

[2] Sujeito à análise de crédito. Condições de pagamento para todas as categorias alimentares incluindo bebidas alcoólicas, perfumaria e limpeza, para todas as lojas Mercado Extra, em até 3X (0+3) sem juros pagando com os cartões Extra Itaucard ou em até 2X (0+2) sem juros nos demais cartões.
As parcelas serão debitadas na data de vencimento do cartão de crédito do cliente. Confira as condições de parcelamento previamente à contratação.

BEBA COM MODERAÇÃO — SÃO PROIBIDAS A VENDA E A ENTREGA DE BEBIDAS ALCOÓLICAS A MENORES DE 18 (DEZOITO) ANOS (art. 81, II do Estatuto da Criança e do Adolescente).

Válido de **sexta a domingo** - 21 a 23/6/2024

Os objetos de decoração não fazem parte do preço. Fotos meramente ilustrativas.

OFERTAS VÁLIDAS DE 21 A 23/6/2024 — MERCADO EXTRA — SP*

TODAS AS MISTURAS PARA BOLO 20% DE DESCONTO — DESCONTO JÁ APLICADO

Mistura para bolo Dona Benta 450 g
De: R$ 8,36
Por: R$ 6,69

Leite de coco Sococo 200 ml
R$ 6,29

Pé de moleque Yoki Tradição Brasileira 306 g
R$ 23,99

10% DE DESCONTO

+10% OFF Cartão Extra

Milho-verde Qualitá lata 170 g
De: R$ 3,88
Por: R$ 3,49

10% DE DESCONTO

+10% OFF Cartão Extra

Maionese Qualitá 500 g
De: R$ 8,88
Por: R$ 7,99

10% DE DESCONTO

+10% OFF Cartão Extra

Ketchup Qualitá tradicional ou picante 400 g
De: R$ 9,99
Por: R$ 8,99

Bebida Del Valle Frut laranja PET 1 litro
R$ 4,35

Pack Coca-Cola e Coca-Cola sem açúcar 2 litros cada
R$ 16,99

Cerveja Original lata 269 ml
R$ 2,99

Cerveja Brahma Duplo Malte lata 350 ml
R$ 3,39

Cerveja Heineken lata sleek 350 ml
R$ 5,39

Cerveja Coronita garrafa 210 ml
R$ 4,29

TODAS AS CACHAÇAS 10% DE DESCONTO — DESCONTO JÁ APLICADO

Aguardente 51 garrafa 965 ml
De: R$ 14,43
Por: R$ 12,99

Whisky escocês Johnnie Walker Red Label 1 litro
R$ 99,99

VINHOS COM ATÉ 30% DE DESCONTO — DESCONTO JÁ APLICADO

Vinho chileno Tres Medallas 750 ml
De: R$ 44,84
Por: R$ 31,39

Batata palha Yoki 105 g
R$ 7,99

TODOS OS SALGADINHOS ELMA CHIPS (EXCETO BATATA PALHA) 50% DE DESCONTO NA 2ª UNIDADE — DESCONTO APLICADO NO PRODUTO DE MENOR VALOR

Batata frita Lay's clássica 70 g ou salgadinho Doritos queijo nacho 75 g
R$ 9,48 cada
NESTA OFERTA, A UNIDADE SAI POR: R$ 7,11

Biscoito recheado Passatempo sabores 130 g
R$ 2,99
LEVE 3 PAGUE 2 — A UNIDADE SAI POR: R$ 1,99

Biscoito cream cracker Adria Folhata 170 g
R$ 2,99

40% DE DESCONTO

Cereal Sucrilhos Kellogg's 690 g
De: R$ 29,98
Por: R$ 17,99

TABLETES LACTA E HERSHEY'S LEVE 3 PAGUE 2 — MESMA MARCA E PREÇO

Chocolate em tablete Lacta ao leite 80 g
De: R$ 8,28
A UNIDADE SAI POR: R$ 5,52

Chocolate em tablete Hershey's Special Dark 73% de cacau 85 g
De: R$ 9,18
A UNIDADE SAI POR: R$ 6,12

+10% OFF Cartão Extra

Bisnaguinha Qualitá 300 g
R$ 5,99

Batata McCain corte tradicional 1,5 kg
R$ 21,90

Requeijão Tirolez copo 200 g
R$ 6,99

Presunto cozido Perdigão fatiado 100 g
R$ 2,99

Sorvete Nestlé linha tradicional sabores 1,5 litro
R$ 19,99

Kit shampoo 350 ml + condicionador 175 ml Dove
R$ 27,99

TODOS OS CREMES DENTAIS COLGATE LEVE 3 PAGUE 2 — DESCONTO APLICADO NO PRODUTO DE MENOR VALOR

Creme dental Colgate Total 12 - 90 g
De: R$ 10,79
A UNIDADE SAI POR: R$ 7,19

Lava-roupas líquido Omo 900 ml
R$ 12,49

Lava-roupas líquido Tixan Ypê 3 litros
R$ 24,99

Detergente em pó Brilhante 2,2 kg
R$ 23,99

Desinfetante Pinho Bril fragrâncias 1 litro
R$ 5,99 cada

TODAS AS FRALDAS HUGGIES 30% DE DESCONTO — DESCONTO JÁ APLICADO

Fralda descartável Huggies Supreme Care mega
De: R$ 61,41
Por: R$ 42,99

TIPOS DE RESTAURANTES

***Self-service/ buffet*:**

- Por quilo: a pessoa faz seu próprio prato e paga pelo peso;
- Por pessoa: você paga um valor 'x' e come à vontade.

***A la carte*:**

- Você escolhe sua refeição no cardápio e o preço varia de prato para prato.

***Fast food*:**

- Como exemplo temos o Mc Donalds e o Burguer King. Atua com um rápido serviço de comida, conveniência e preços acessíveis.

***Food truck*:**

- "Caminhões de comida": tendência nos tempos atuais, o food truck produz e serve refeições nas ruas. Sua mobilidade faz com que consiga estar em vários lugares e seu design chama bastante atenção.

11. Escute o diálogo e marque no cardápio o pedido do cliente. Em seguida, responda às questões A e B.

a. Qual é a forma de pagamento?

- [ ] Dinheiro
- [ ] Cartão de débito
- [ ] Cheque
- [ ] Cartão de crédito

b. Quanto custou o jantar? Calcule o preço total a partir dos preços do cardápio.

Carne: .... +
Acompanhamento: .... +
Bebidas: .... +
Serviço (10%): .... =
TOTAL: ....

https://on.soundcloud.com/UsDUtHFYfbyPSWvYA

CARDÁPIO

CARNES

- Filé Mignon ao molho madeira .... R$ 75,00
- Filé à parmegiana .... R$ 60,00
- Picanha na manteiga .... R$ 98,00
- Maminha ao alho .... R$ 60,00
- Contrafilé ao molho de mostarda .... R$ 65,00

ACOMPANHAMENTOS

- Arroz com ervas .... R$ 15,00
- Arroz com brócolis .... R$ 15,00
- Batata assada .... R$ 12,00
- Fritas .... R$ 17,00
- Purê de batata .... R$ 13,00

SALADAS

- Simples .... R$ 6,50
- Americana com molho de iogurte .... R$ 9,50
- Legumes na manteiga .... R$ 12,00

BEBIDAS

- Água mineral (natural/ gasosa) .... R$ 3,50
- Cerveja .... R$ 8,50
- Taça de vinho (consulte tipos disponíveis) .... R$ 20,00
- Refrigerante .... R$ 6,00
- Suco natural (laranja, limão, melancia, manga, maracujá) .... R$ 8,00
- Café .... cortesia
- Chá de abacaxi .... cortesia

SOBREMESAS

- Doce de leite com coco .... R$ 12,00
- Sorvete (creme, chocolate e morango) .... R$ 10,50
- Mousse de maracujá .... R$ 12,00

13. Associe as perguntas às respostas. Depois, sublinhe as perguntas que um garçom faria aos clientes.

a. O que você recomenda?	( ) Mesa para quatro pessoas, por favor.
b. Serve quantas pessoas?	( ) Mal passada./ Ao ponto./ Bem passada.
c. Vocês aceitam cartão?	( ) O prato serve duas pessoas.
d. Já escolheram?	( ) Sim. Queremos dois cafés expressos.
e. O que desejam beber?	( ) Um suco de laranja e uma cerveja, por favor.
f. Qual será a sobremesa?	( ) O filé à parmegiana é muito bom.
g. Desejam um café?	( ) Crédito, por favor.
h. Mesa para quantos?	( ) Infelizmente não aceitamos cartão.
i. Gostariam de levar para viagem?	( ) Vamos querer uma porção de filé com fritas e uma cerveja.
j. Débito ou crédito?	( ) Não, vamos comer aqui no restaurante.
k. Qual o ponto da carne?	( ) Vamos querer um sorvete e uma torta de chocolate.

20. Utilize suas ferramentas digitais para descobrir as informações abaixo.

a. Qual é a capital mundial dos bares? ....

b. Dê o nome de cinco frutas nativas do Brasil. ....

....

c. Qual é o tipo de pão mais consumido pelos brasileiros? ....

d. Quais são os pratos estrangeiros mais consumidos no Brasil? ....

....

e. Qual é a cidade brasileira em que mais se consome pizza? ....

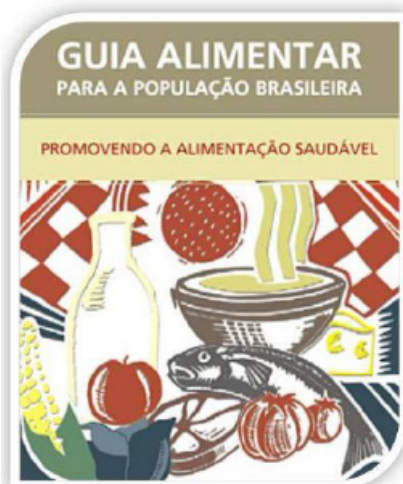
f. O brasileiro consome mais cerveja ou cachaça? ....

g. O que é "café colonial"? Onde ele é mais tradicional? ....

h. Quantos sushis são produzidos por dia em São Paulo? ....

i. Qual é o estado brasileiro em que mais se consome pizza? Por quê? ....

Atividade 1

O Ministério da Saúde do Brasil elaborou o "Guia alimentar da população brasileira". Assista ao vídeo "Alimentação saudável: o que devemos comer todos os dias" e discuta com seu colega quais as sugestões alimentares que fazem parte da sua rotina.

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Kc6o_jo2TRs

a) Existe algum guia semelhante em seu país?

b) Arroz e feijão é a alimentação básica do brasileiro. Qual é a sua alimentação básica?

c) Quais os hábitos alimentares sugeridos no vídeo que você gostaria de acrescentar à sua vida?

YouTube http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Kc6o_jo2TRs

Encontramo-nos hoje, inseridos em uma sociedade extremamente dinâmica, na qual o fator "tempo" desempenha sua palavra de ordem. Para que possamos acompanhar esta evolução, precisamos nos adequar constantemente, principalmente com o manuseio referente aos recursos tecnológicos.

Sua finalidade restringe-se à comunicação entre as pessoas, uma vez que esta se dá de forma rápida e eficiente, permitindo que haja a troca de mensagens feitas em meio eletrônico, interagindo as relações pessoais e profissionais.

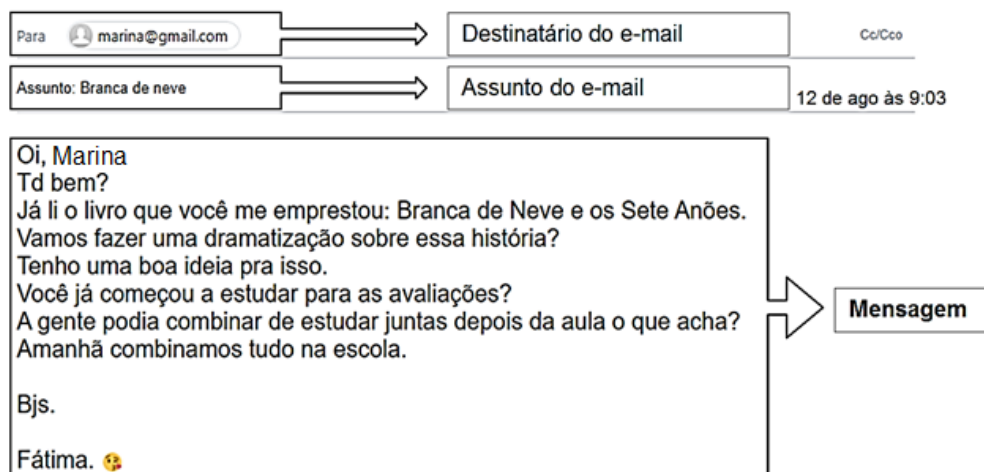
Essa comunicação, que antes só era possível por meio de cartas e telegramas, atualmente possibilita a troca de informações a qualquer instante, independente da distância a que se inserem os interlocutores envolvidos.

Quanto à estrutura, assemelha-se à carta no que se refere ao vocativo, texto, despedida e assinatura. A data não é fator relevante, pois o próprio programa já se incube de detalhar o dia e a hora em que a mensagem foi enviada.

No que se refere à linguagem, esta varia de acordo com o grau de intimidade estabelecido entre os interlocutores e com a finalidade a que se destina a comunicação.

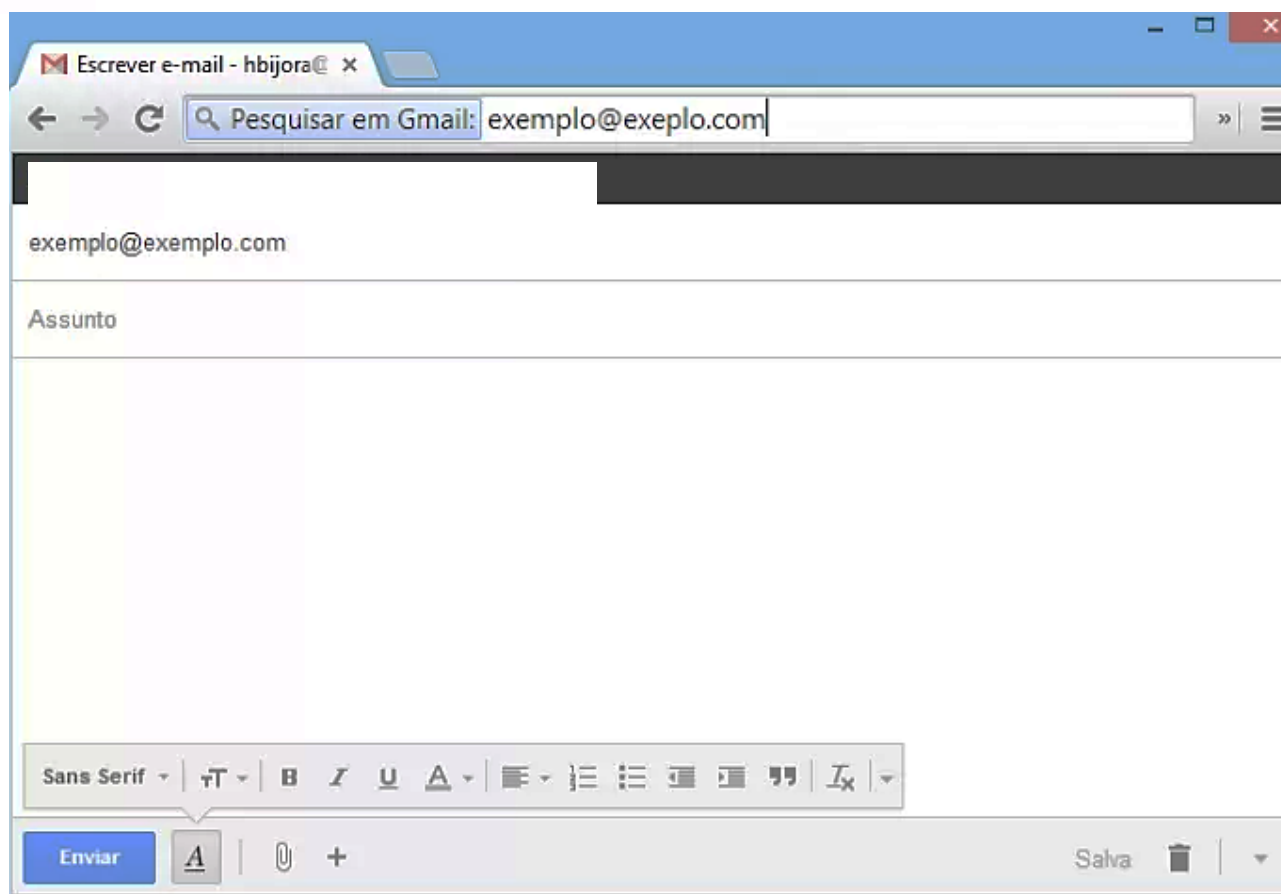
Obviamente que, ao se tratar de assuntos profissionais, o vocabulário tende a apresentar um certo formalismo.

Conceito de E-mail

1. Leia.

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO

Você mora com um amigo cujos hábitos alimentares são muito nocivos à saúde. Escreva-lhe um e-mail, sugerindo mudar suas práticas para algo mais nutritivo e saudável.

Escrever e-mail - hbijora@
Pesquisar em Gmail: exemplo@exeplo.com
exemplo@exemplo.com
Assunto
Sans Serif
Enviar
Salva

https://on.soundcloud.com/kjdhcRgz8Ej8YCaZ6

Viagem a trabalho

1. Escute o áudio e complete o diálogo:

BERNARDO: *Recursos Humanos, Bernardo!*

PAULA: *Oi, Bernardo, ___________________________? Aqui é Paula.*

BERNARDO: ____________, *Paula! Estou* ***sentindo*** *sua falta. Estou* ***trabalhando*** *por mim e por você! E aí, como estão* ***indo*** *as palestras da conferência? Você está* ***entendendo*** *bem os palestrantes nativos?*

PAULA: *Bem, eu estou* ***encontrando*** *muita dificuldade mas Jorge está* ***entendendo*** _________. *Estamos* ***aprendendo*** ______________ *e ele está me* ***ajudando*** *bastante.*

BERNARDO: *Como está o tempo? Está* ***fazendo*** *muito frio?*

PAULA: ________________, *estamos* ***gastando*** *muito em agasalhos e também em comida pois com o frio estamos* ***comendo*** *mais! Temos muita* _____________ *e assim estamos* ***engordando*** *um pouco. Por favor, diga ao* ________________ *que estamos* ***levando*** *conosco muito material interessante. Um* __________________. *Vou passar pro Jorge.*

JORGE: *Oi Bernardo, que saudades dos nossos jogos de futebol! Estou* ***enferrujando*** *todo. Os meus músculos estão* ***doendo*** *com este frio!*

BERNARDO: *Por aqui está* ***chovendo*** *muito e assim não estamos* ***podendo*** *jogar!* ___________*! Paula me disse que você está* ***entendendo*** *muito bem os palestrantes nativos! As aulas de* _______________ *estão* ***dando*** _______________ *resultados.*

JORGE: __________________. *Estou* ***prestando*** *muita atenção e* ***tentando*** *falar o máximo possível. Estou* ***fazendo*** *muitas* ____________________. *Alguma novidade?*

BERNARDO: *Não, por aqui* _________________. *Estamos* ***aguardando*** *a volta de vocês. O chefe está* ***esperando*** *ansiosamente pelas novidades que vocês estão* ***trazendo****. Tchau Jorge!*

JORGE: *Tchau Bernardo.* ______________________*!*

Slides do tema: https://workdrive.zohopublic.com/show/open/tnx0id952fa0920fd4787a969f00c1cd36e38

O **GERÚNDIO** em português é absolutamente regular. Veja outros exemplos:

cantar → cantando   beber → bebendo   sorrir → sorrindo

O que eles estão fazendo?

Complete a música:

Me apaixonei pela pessoa errada
Exaltasamba

Eu não tenho culpa de estar te __________

De ficar __________em você toda hora

Não entendo por que deixei acontecer

E isso tudo me apavora

Você não tem culpa se eu ______ _________

Se fantasiei de verde esta história

Você tem namorado, posso até estar errado

Mas tenho que ganhar você

É mais do que desejo, é muito mais do que amor

Eu te vejo nos meus sonhos

E isso aumenta mais a minha dor

Eu me apaixonei pela pessoa errada

Ninguém sabe o quanto que ______ _________

Sempre que eu vejo ele do seu lado

Morro de ciúmes, estou ___________

(Eu me apaixonei pela pessoa errada......

Fica comigo, me deixa ao menos te tocar

Entenda que ao meu lado é o seu lugar.....

Escreva a estrofe de um poema usando o presente contínuo (gerúndio)

____

____

____

____

Slides do tema: https://workdrive.zohopublic.com/show/open/tnx0i82083fadfb4b46d18ca7e5a80e7ae427

PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

1) Substantivos terminados em VOGAL, acrescenta-se S:

- Chapéu – chapéus / casa – casas / cadeira – cadeiras

2) Substantivos terminados em AL, EL, OL, UL, troca-se a L por IS:

- Vogal – vogais / animal – animais
- Papel – papéis / anel - anéis
- Espanhol – espanhóis / anzol - anzóis
- Azul – azuis

3) Substantivos oxítonos terminados em IL, troca-se a l por S:

- Funil – funis / gentil – gentis

4) Substantivos paroxítonos terminados em IL, troca-se a l por EIS:

- Projétil / projéteis / difícil – difíceis / Fácil – fáceis

5) Substantivos terminados em R, S, Z , acrescenta-se ES:

- Colher – colheres / revólver - revólveres
- Veloz - velozes / capaz - capazes
- Português – portugueses / mês - meses

6) Substantivos terminados em M, troca-se a M por NS:

- Homem – homens / jardim – jardins

7) Substantivos paroxítonos terminados em S, são invariáveis, mantendo a forma do singular:

Exceção à regra:

- Lápis – lápis / atlas – atlas

8) Substantivos terminados em X, são invariáveis, mantendo a forma do singular:

- O tórax – os tórax / o látex – os látex

9) Substantivos terminados em ÃO podem ser feitos o plural em várias formas:

** A maioria dos substantivos terminados em ÃO forma o plural em ÕES:*

- Opinião – opiniões / coração – corações

** Os substantivos paroxítonos, monossílabos e alguns oxítonos terminados em ÃO formam o plural em ÃOS, acrescentando-se uma S:*

- Órfão – órfãos / bênção – bênçãos (*paroxítonos*)
- Grão – grãos / mão – mãos (*monossílabos*)
- Cristão – cristãos / irmão – irmãos (*oxítonos*)

** Alguns substantivos terminados em ÃO formam em ÃES:*

- Pão – pães / capitão – capitães

** Alguns substantivos terminados em ÃO admitem duas ou até três formas no plural:*

- Vilão – vilões, vilãos, vilães / refrão – refrãos, refrães

Algumas palavras só são usadas no plural

OS PARABÉNS	AS CÓCEGAS	AS NÚPCIAS
AS FÉRIAS	AS CUSTAS	AS TREVAS
OS AFAZERES	OS ARREDORES	AS PRIMÍCIAS
OS PÊSAMES	AS COSTAS	AS FEZES

6. Escute a canção “Vai passar” de Chico Buarque e preencha as lacunas escrevendo o plural das palavras dadas.

Vai Passar
Composição: Chico Buarque e Francis Hime

Vai passar nessa avenida um samba popular
Cada paralelepípedo da velha cidade essa noite vai se arrepiar
Ao lembrar que aqui passaram sambas ___________
Que aqui sangraram pelos nossos ______
Que aqui sambaram nossos ___________
Num tempo página infeliz da nossa história,
passagem desbotada na memória
Das nossas novas ___________
Dormia a nossa pátria mãe tão distraída
sem perceber que era subtraída
Em tenebrosas ____________
Seus _________ erravam cegos pelo continente,
levavam pedras feito ___________
Erguendo estranhas __________
E um dia, afinal, tinham o direito a uma alegria fugaz
Uma ofegante epidemia que se chamava carnaval,
o carnaval, o carnaval
Vai passar, palmas pra ala dos ________ famintos
O bloco dos ___________ retintos
e os pigmeus do boulevard
Meu Deus, vem olhar, vem ver de perto uma cidade a cantar
A evolução da liberdade até o dia clarear
Ai que vida boa, ô lerê,
ai que vida boa, ô lará
O estandarte do sanatório geral vai passar
Ai que vida boa, ô lerê

Passe para o plural:

a) A indústria é útil para a nação.

____

b) O profissional feliz encontrou seu emprego ideal.

____

c) O atlas do professor rasgou.

____

d) O ladrão mostrou o revólver para o policial e fugiu da prisão.

____

e) O debate em relação à questão social é inevitável.

____

f) Imóvel e impassível, nosso patrão ouviu a reclamação.

____

BIBLIOGRAFIA:

Oi Brasil- Editora Hueber- Nair Nagamine e Odete Nagamine- Edição 2014.

Viva 1- Língua portuguesa para estrangeiros – Volume 1- Editora Positiva- Claudio Romanichen- Edição 2010.

Alô Brasil Básico- Português brasileiro para estrangeiro- Bruno Rangel Macêdo- Mônica Araújo Modesto- Produzido no Depósito Legal na Biblioteca Nacional do Peru-Edição 2018.

Inovação Básico- Editora Richmond- Maria Angela de Melo- Eliane Rocolatto.

Samba! Curso de língua portuguesa para estrangeiros A1-A2 – Editora Autêntica-Edição 2020-Andrea Ferraz- Isabel M. Pinheiro.

Bem-vindo! a Língua Portuguesa No Mundo Da Comunicação-10ª edição- 1999
Editora Sbs Special Book Services Livraria Ltda.
Maria Harumi Otuki De Ponce,silvia R. B. Andrade Burim,susanna Florissi.
Tudo bem- 2ª edição- Maria Harumi Otuki De Ponce,silvia R. B. Andrade Burim,susanna Florissi.